

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ:



ЛЕГКО И ПРОСТО



сердце отдаю детям

Серия «Сердце отдаю детям»

Е. П. АНДРЮЩЕНКО

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ: ЛЕГКО И ПРОСТО

Издание 3-е, стереотипное

Ростов-на-Дону

«**ФЕНИКС**»

2011

УДК 372.2/.4
ББК 81.2 Англ-9
КТК 73
А66

Андрющенко Е.П.

А66 Английский для малышей: легко и просто / Е.П. Андрющенко. — Изд. 3-е, стереотип.
Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 62, [1] с. : ил. — (Сердце отдаю детям).

ISBN 978-5-222-18685-5

Данное пособие поможет малышу научиться слышать незнакомую речь, выделять отдельные слова и предложения, что в дальнейшем намного облегчит изучение английского языка в школе.

Продвигаясь от урока к уроку, ваш малыш приобретет необходимый словарный запас, сможет говорить короткими предложениями, а самое главное, его ухо научится различать английскую речь.

ISBN 978-5-222-18685-5

УДК 372.2/.4
ББК 81.2 Англ-9

© Андрющенко Е.П., 2011
© Оформление: «Феникс», 2011

Дорогие родители!

Перед вами первый устный курс английского языка. Пособие построено так, чтобы каждый следующий урок нес элементы нового, но и повторял предыдущий. Именно это позволяет малышу усвоить материал как следует. Для тех родителей, которые хоть немного знают язык, дана транскрипция английских слов; для тех, кто языка совсем не знает, дано произношение русскими буквами. Однако, чтобы правильно научить детей произносить английские звуки, в книге подробно описана их артикуляция. Не пытайтесь показывать ребенку, как пишется слово, вначале он должен усвоить устную речь, научиться ее слышать. Вы ведь не будете учить азбуке малыша, который не умеет говорить.

Вы, наверное, заметили, что очень быстро в тексте появляются фразы, вопросы и ответы на них. Учить отдельные слова неинтересно, да и забываются они довольно быстро. Главная ваша задача — не спешить, но заниматься систематически, по пятнадцать-двадцать минут в день, чтобы ребенок не уставал и ему не становилось скучно. Не говорите: «Давай позанимаемся!» Вначале расскажите, как много на Земле разных стран, и везде говорят на своем языке, а потом предложите поиграть в англичан. И, самое главное: только как следует отработав одни фразы, переходите к следующим. Не задавайте малышу все вопросы сразу, ему может быть трудно, и тогда пропадет желание заниматься. Превратите занятия в увлекательную игру, используя любые игрушки, изображения любимых мультипликационных героев. Старайтесь подходить к занятиям творчески.

Желаем удачи вам и вашему малышу!

ТРАНСКРИПЦИЯ: СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (CONSONANTS)

Английские		Русские
[b] back	=	[б]
[d] day	=	[д], но кончик языка касается не зубов, а дёсен
[dʒ] jam	=	мягкое [дж]
[f] five, photo	=	[ф]
[g] girl	=	[г]
[h] hand	=	лёгкий, еле слышный выдох (не [х]!)
[j] yellow	=	[й]
[k] kiss	=	[к]
[l] lady	=	[л], но кончик языка касается не зубов, а дёсен
[m] man	=	[м]
[n] night	=	[н], но кончик языка касается не зубов, а дёсен
[ŋ] sing	=	в отличие от русского [н], этот звук произносится не кончиком языка, а его спинкой, которая касается нёба
[p] pig	=	[п] с придыханием
[r] rabbit	=	в отличие от русского [р], при произнесении этого звука кончик языка загибается вверх и не вибрирует
[s] son	=	[с]
[ʃ] ship	=	мягкое [ш]
[t] tea	=	[т], но кончик языка касается не зубов, а дёсен
[tʃ] cheese	=	[ч]
[v] vase	=	[в]
[w] water One	=	[в], но верхние зубы не касаются нижней губы: звук произносится на выдохе сквозь губы, сложенные как при свисте
[Z] zebra	=	[з]
[ʒ] measure	=	мягкое [ж]
[ð] they	=	[з] с голосом
[θ] thing	=	[с] без голоса
		} при произнесении этих звуков кончик языка находится между зубами.

ТРАНСКРИПЦИЯ: ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (VOWELS)

Английские Русские

Краткие

- [ʌ] cut — краткий неясный звук, похожий на русское безударное [о] в слове **Мо-сква** или [а] в слове **варить**; обычно встречается в ударном слоге
- [æ] bag — не слишком краткий звук, средний между русскими [а] и [э], более открытый, чем [э]
- [e] bed — краткий звук, похожий на русское [э] в словах **этот, эти**, но короче
- [ə] about — неясный безударный гласный звук, похожий на русское [о] в словах **во-дяной, молоток** или [а] в слове **комната**
- [ɒ] pot — краткий открытый звук, похожий на русское [о]
- [ɪ] pit — краткий открытый звук, похожий на русское [и] в слове **шить**
- [ʊ] put — краткий звук, похожий на русское [у] в словах **тупой, сума**, со слабым округлением губ

Английские Русские

Долгие

- [ɑ:] ask — долгое глубокое открытое [а]
- [ə:] fur — долгий гласный звук, средний между русскими [о] и [ё]
- [ɔ:] short — долгое открытое [о]
- [i:] tree — долгий гласный звук, похожий на русское [и] в словах **ива, вижу**
- [u:] boot — долгое ударное [у], но губы вперёд не выдвигаются

Двугласные (состоят из двух слитно произносимых в одном слове гласных звуков: первый звук сильнее, второй — гораздо слабее и короче)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| [aɪ] high, my = [ай] | [eɪ] may, sake = [эй] |
| [ou], или [əu] | [eə], или [εə] |
| boat, flow = [oy] | fare, there = [эа] |
| [ɔɪ] coin, toy = [ои] | [ɪə] hear, here = [иэ] |
| [aʊ] found, down = [ау] | [uə] poor, tour = [уэ] |

GREETINGS ['gri:tɪŋz] [грѝ:тинз] — ПРИВЕТСТВИЯ

Hi! ['haɪ]

[хай] — Привет!

Good morning! ['gu:d 'mɔ:nɪŋ]

[гуд мó:нин] — Доброе утро!

Good afternoon! ['gu:d 'ɑ:ftə'nu:n]

[гуд ,афтену́н] — Добрый день!

Good evening! ['gu:d 'i:vniŋ]

[гуд йвнин] — Добрый вечер!

How do you do! [haʊ du: ju: du:]

[хау ду ю ду] — Здравствуйте!

Good bye! ['gu:d baɪ]

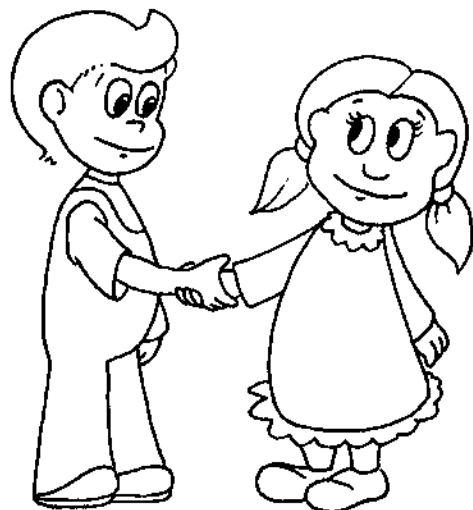
[гуд бай] — До свидания!

Bye! [baɪ]

[бай] — Пока!

Good night! ['gu:d naɪt]

[гуд нáйт] — Спокойной ночи!



— Hi, Bob!

— Bye, Bob!

— Hi, Ann!

— Bye, Ann!

Bob [bɒb] [боб] — *Боб* (имя мальчика)

Ann [æn] [эн] — *Аня* (имя девочки)

Rhyme ['raɪm] [райм] — Стихотворение

Good morning, good morning,

Good morning to you!

Good morning, good morning,

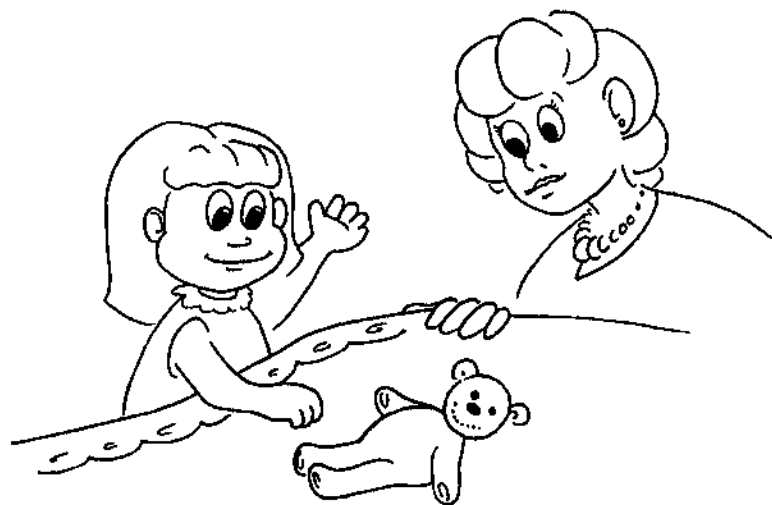
I'm glad to see you!

you [ju:] [ю] — *ты (тебе)*

I'm [aɪ'm] [айм] — *я (я есть)*

glad [glæd] [глэд] — *рад*

to see [tu si:] [ту си:] — *видеть*



Примечание. Научите свои игрушки говорить приветствия.

ЗНАКОМСТВО

What is your name? [ˈwɒt ɪz jɜː ˈneɪm]
[вот из йо нэйм] — Как тебя зовут?
My name is Bob. [maɪ neɪm ɪz bɒb]
[май нэйм из боб] — Меня зовут Боб.

Who are you? [huː ɑː juː]
[ху а ю] — Кто ты?
I am Ann. [aɪ əm æn]
[ай эм эн] — Я — Аня.

How old are you? [haʊ əld ɑː juː]
[хау олд а ю] — Сколько тебе лет?
I am six. [aɪ əm sɪks]
[ай эм сикс] — Мне шесть.

- Hi!
- Hi!
- What is your name?
- My name is Ann. Who are you?
- I am Bob.
- How old are you, Bob?
- I am six. How old are you Ann?
- I am five.
- Bye, Ann!
- Bye, Bob!

five [faɪv] [файв] — пять



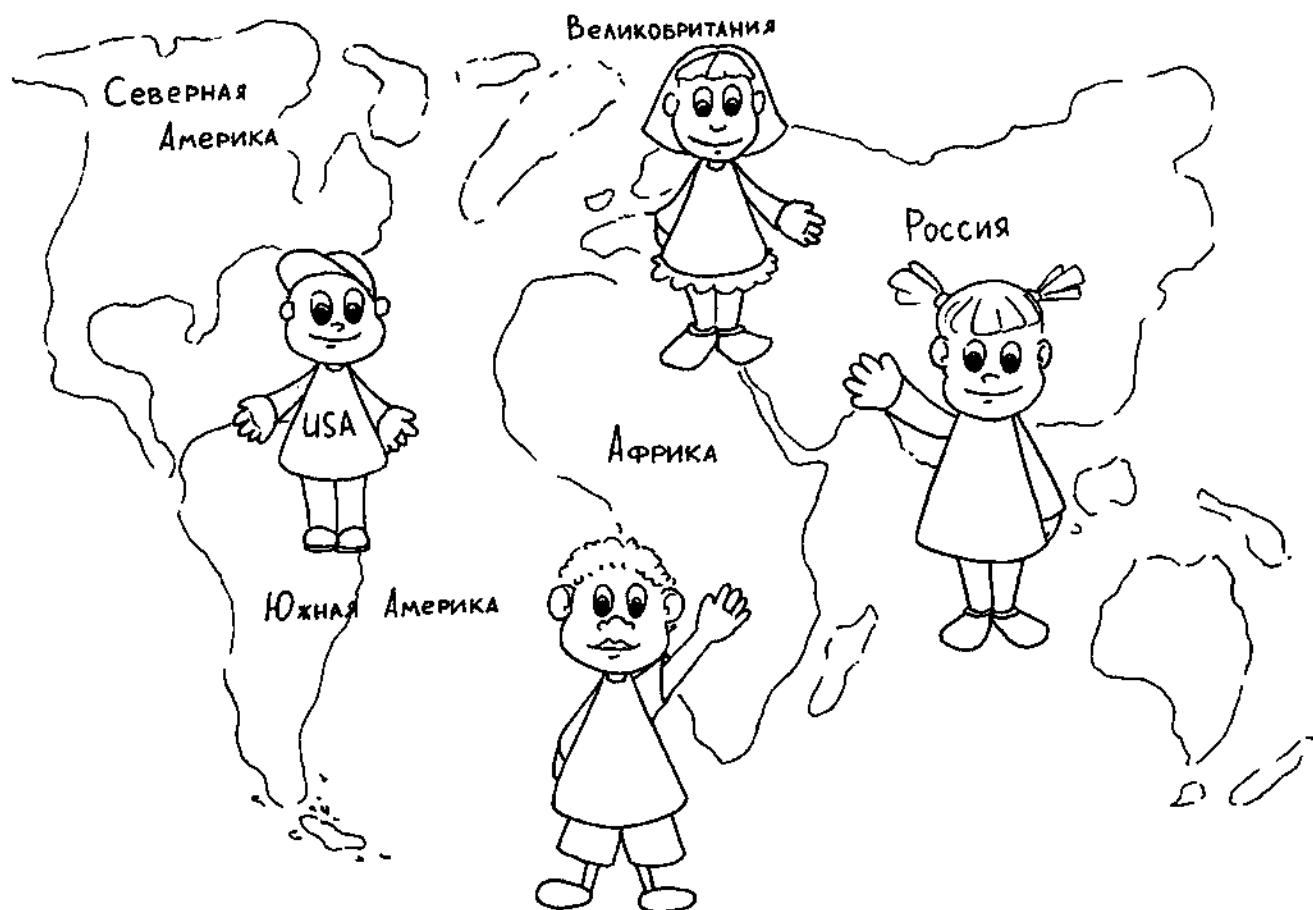
Rhyme

What is your name?
— Kate.
How old are you?
— Two.

Kate [keɪt] [кейт] — Катя
Two [tuː] [ту] — два



Примечание. Научите своих родных и друзей знакомиться как в Англии.



Where are you from? [wɛz(r)ɑ: ju: frɒm]

[вэ́а (р)а: ю: фром] — Откуда ты?

I am from Russia. [aɪ əm frɒm rʌʃə]

[ай эм фром рáша] — Я из России.

I am from America. [aɪ əm frɒm əˈmerɪkə]

[ай эм фром амéрика] — Я из Америки.

I am from Africa. [aɪ əm frɒm ˈæfrɪkə]

[ай эм фром э́фрика] — Я из Африки.

I am from Great Britain. [aɪ əm frɒm ˈɡreɪt ˈbrɪtən]

[ай эм фром грэ́йт бритн] — Я из Великобритании.

How are you? [haʊ a: ju:]

[хау а ю] — Как у тебя дела?

I am fine. [aɪ əm faɪn]

[ай эм фáйн] — У меня всё хорошо.

Thanks. [θæŋks]

[сэ́нкс] — Спасибо.



— Hi, Bob! How are you?
 — Hi, Ann! I am fine, thanks.
 How are you?
 — I am OK, thanks.

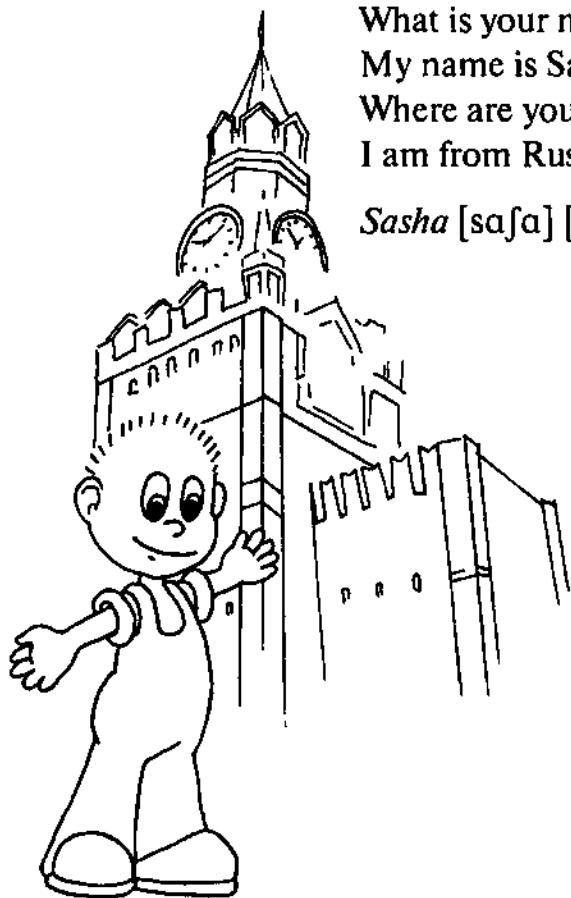
OK [ˈəʊˈkeɪ] [окей] — *всё хорошо, всё в порядке*



Rhyme

What is your name?
 My name is Sasha.
 Where are you from?
 I am from Russia.

Sasha [səʃə] [сáша] — *Саша*

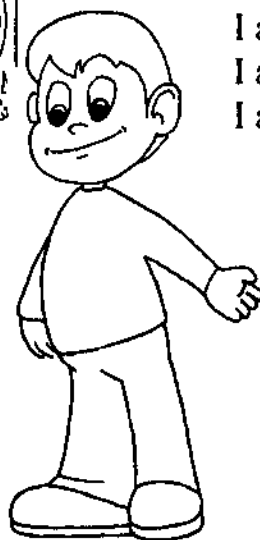
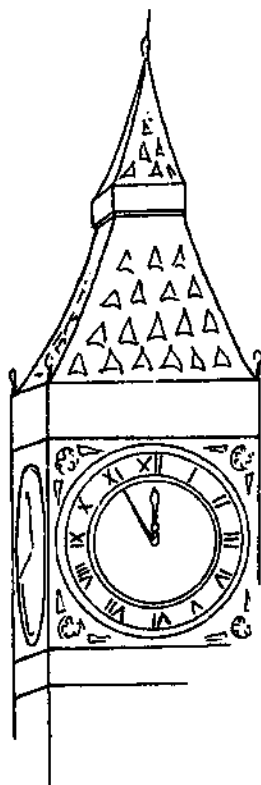
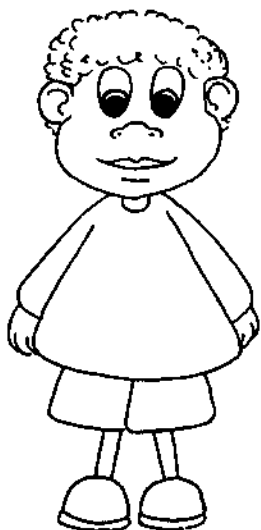


What is your name?
 My name is Erika.
 Where are you from?
 I am from Africa.

Erika [ˈerɪkə] [эрика] — *Эрика*

What is your name?
My name is Peter.
Where are you from?
I am from Britain.

Peter [pɪtə] [пйтэ] — *Петя*



Hi! My name is Bob.
I am six.
I am from Great Britain.
I am fine. Bye!

Послушайте, что говорит Боб и расскажите от лица Боба о себе:

- Hi!
- Hi!
- What is your name?
- My name is Bob.
- How old are you?
- I am six.
- Where are you from?
- I am from Great Britain.
- How are you?
- I am fine, thanks.
- Bye, Bob.
- Bye.

Примечание. Спроси у своих игрушек, откуда они, и помоги им ответить.

Послушайте, что говорит Катя, и расскажите от лица Кати о себе:

- Hi!
- Hi!
- What is your name?
- My name is Kate.
- How old are you, Kate?
- I am two.
- Where are you from?
- I am from Russia.
- How are you?
- I am fine, thanks.
- Bye, Kate.
- Bye.



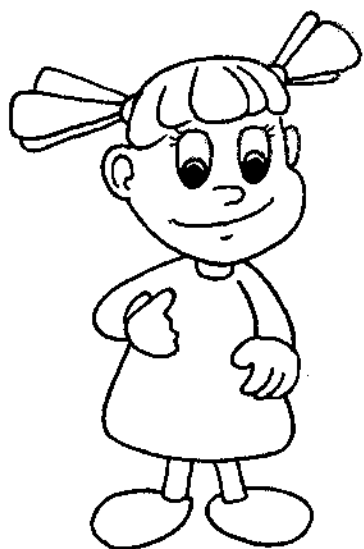
Hi! I am ... (Kate). I am (two).
I am from ... (Russia). I am (fine). Bye!

Послушайте, что говорит Аня, и расскажите от лица Ани о себе:



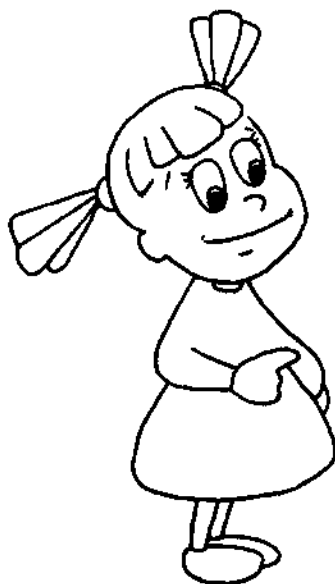
- Hi!
- Hi!
- What is your name?
- My name is Ann.
- How old are you, Ann?
- I am five.
- Where are you from?
- I am from America.
- How are you?
- I am fine, thanks.
- Bye, Ann.
- Bye.

Hi! My name is I am
I am from I am Bye!

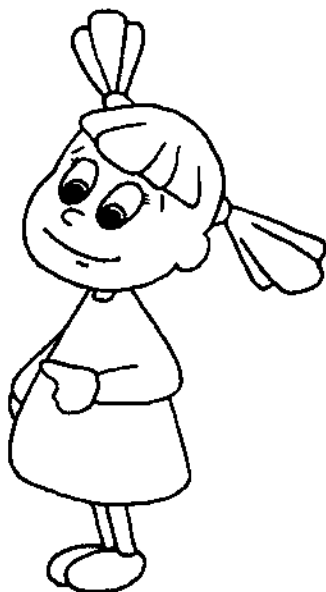
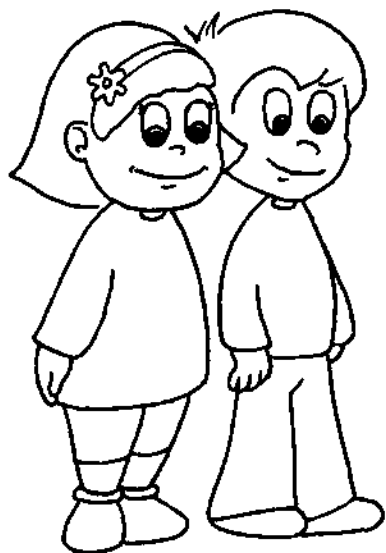


I am Ann. [aɪ əm æn]
[ай эм эн] — Я — Аня.

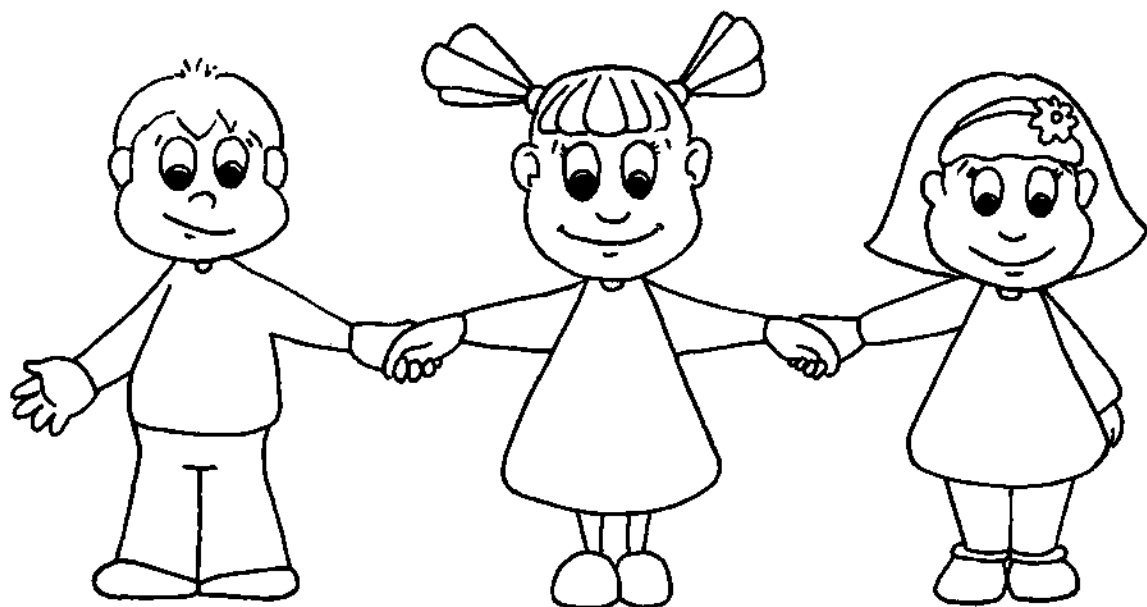
He is Bob. [hi ɪz bɒb]
[хи из боб] — Он — Боб.



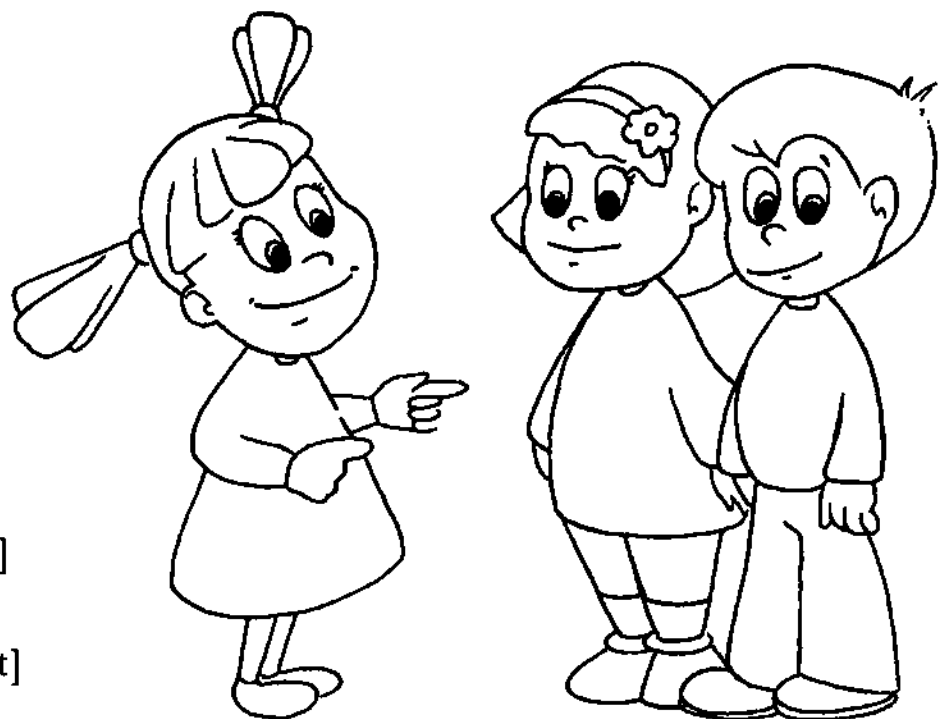
She is Kate. [ʃi ɪz keɪt]
[ши из кейт] — Она — Катя



They are Bob and Kate. [ðeɪ ɑː bɒb ənd keɪt]
[зей а боб энд кейт] — Они — Боб и Катя.

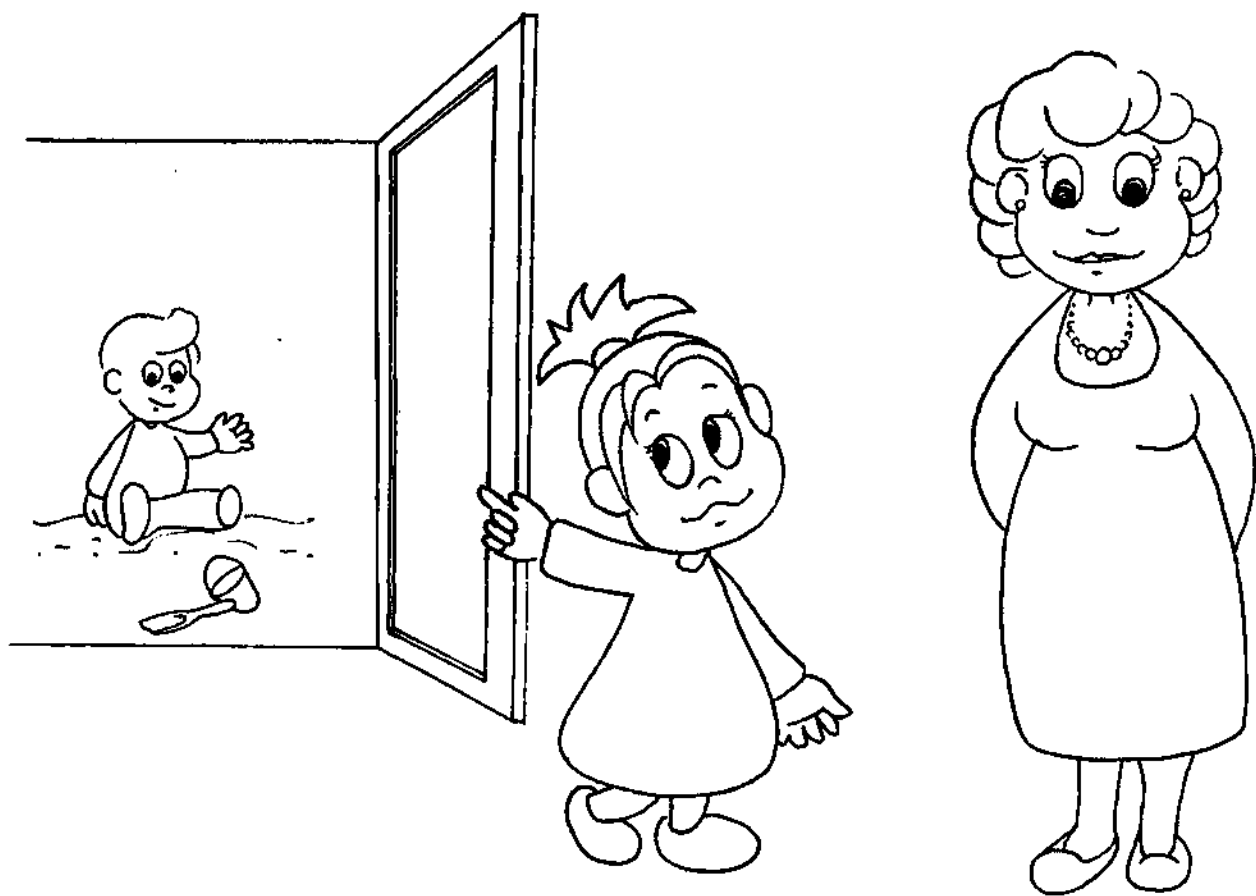


We are Ann, Bob and Kate. [wɪ ɑ: æn bɒb ənd keɪt]
[ви а эн боб энд кейт] — Мы — Аня, Боб и Катя.



You are Bob. [ju: ɑ: bɒb]
[ю а боб] — Ты — Боб.

You are Kate. [ju: ɑ: keɪt]
[ю а кейт] — Ты — Кейт.



What is his name? [wɒt ɪz hɪz neɪm]
[вот из хиз нэйм] — Как его зовут? — He is Ben.

How old is he? [haʊ əʊld ɪz hi]
[хау олд из хи] — Сколько ему лет? — He is five.

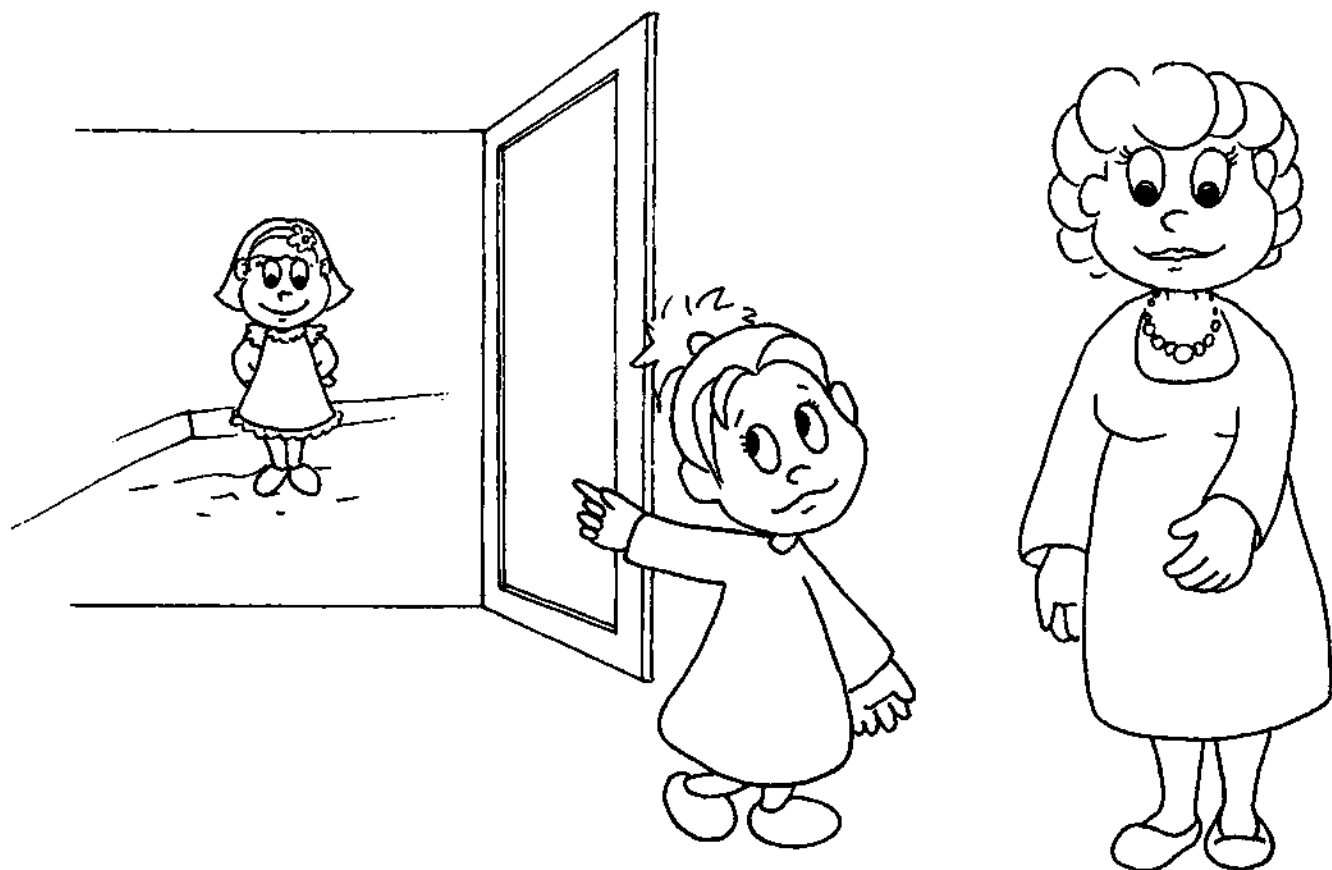
Where is he from? [weɪ(r)ɪz hi frɒm]
[вэа (р)из хи фром] — Откуда он? — He is from Great Britain.

How is he? [haʊ ɪz hi]
[хау из хи] — Как у него дела? — He is fine.

He is Ben. He is five.
He is from Britain. He is fine.

Ben [ben] [бэн] — *Бен*

Примечание. Расскажи о своём новом друге Бэне.



What is her name? [wɒt ɪz hə: neɪm]

[вот из хэ нэйм] — Как её зовут? — Her name is Lucy.

How old is she? [haʊ əʊld ɪz ʃi:]

[хау олд из ши] — Сколько ей лет? — She is six.

Where is she from? [weɪz(r)ɪz ʃi: frɒm]

[вэа (р)из ши фром] — Откуда она? — She is from America.

How is she? [haʊ ɪz ʃi:]

[хау из ши] — Как у неё дела? — She is OK.

She is Lucy. She is six.

She is from America. She is OK.

Lucy ['lʊsi] [люси] — Люси

Примечание. Расскажи о своей новой подруге Люси.

Rhyme

Let's play a game,
What is her name?
Her name is Jane,
Let's play again.



Let's play a game [lets plei ə geɪm]
[лэ́тс плэ́й э гэ́йм] — *Давай поиграем в игру*

Let's play again [lets plei ə 'geɪn]
[лэ́тс плэ́й эгэ́йн] — *Давай играть снова*

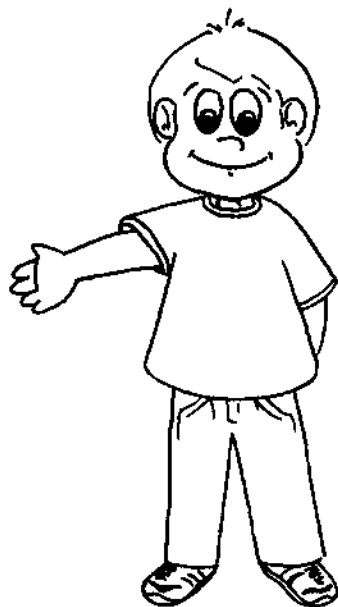


Rhyme

How is she?
She is fine.
How old is she?
She is nine.

Rhyme

What's his name?
His name is Ben.
How old is he?
He is only ten.



He is only ten [hɪ ɪz əʊnli ten]
[хɪ ɪз о́унли тэ́н] — *Ему только десять*

MY FAMILY [maɪ 'fæmɪli] [май фэмили] — МОЯ СЕМЬЯ

Mother ['mʌðə] [мáзэ] — мама

Father ['fɑ:ðə] [фáзэ] — папа

Sister ['sɪstə] [сýстэ] — сестра

Brother ['brʌðə] [брáзэ] — брат

Grandmother ['græn, mʌðə] [грэн-мáзэ] — бабушка

Grandfather ['grænd, fɑ:ðə] [грэнд-фáзэ] — дедушка

I have got a* mother. [aɪ hæv gɒt ə mʌðə] [ай хэв гот э мáзэ] — У меня есть мама.

I have got a father. [aɪ hæv gɒt ə fɑ:ðə] [ай хэв гот э фáзэ] — У меня есть папа.

I have got a sister. [aɪ hæv gɒt ə sɪstə] [ай хэв гот э сýстэ] — У меня есть сестра.

I have got a brother. [aɪ hæv gɒt ə brʌðə] [ай хэв гот э брáзэ] — У меня есть брат.

I have got a grandmother. [aɪ hæv gɒt ə 'græn, mʌðə] [ай хэв гот э ,грэнмáзэ] — У меня есть бабушка.

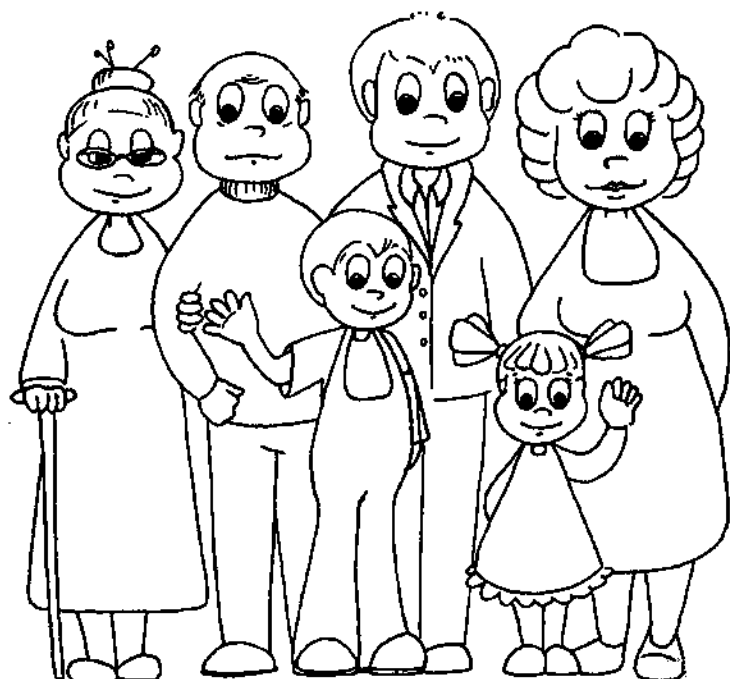
I have got a grandfather. [aɪ hæv gɒt ə 'grænd, fɑ:ðə] [ай хэв гот э ,грэндфáзэ] — У меня есть дедушка.

Have you got a mother? [hæv ju: gɒt ə mʌðə] [хэв ю гот э мáзэ] — У тебя есть мама?
— Yes, I have. [jes aɪ hæv] [ес ай хэв] — Да, есть.

Have you got a father? [hæv ju: gɒt ə fɑ:ðə] [хэв ю гот э фáзэ] — У тебя есть папа?
— Yes, I have. [jes aɪ hæv] [ес ай хэв] — Да, есть.

Have you got a sister? [hæv ju: gɒt ə sɪstə] [хэв ю гот э сýстэ] — У тебя есть сестра?
— Yes, I have. [jes aɪ hæv] [ес ай хэв] — Да, есть.

Have you got a brother? [hæv ju: gɒt ə brʌðə] [хэв ю гот э брáзэ] — У тебя есть брат?
— No, I haven't. [nəu aɪ hævnt] [ноу ай хэвнт] — Нет.



* Артикль «a» в английском языке употребляется с названиями неопределённых предметов.

Aunt [ˈɑːnt] [ант] — тётя
Uncle [ˈʌŋkl] [анкл] — дядя

I have got an* aunt. [aɪ hæv gɒt ən ɑːnt]
[ай хэв гот эн ант] — У меня есть тётя.

I have got an uncle. [aɪ hæv gɒt ən ʌŋkl]
[ай хэв гот эн анкл] — У меня есть дядя.

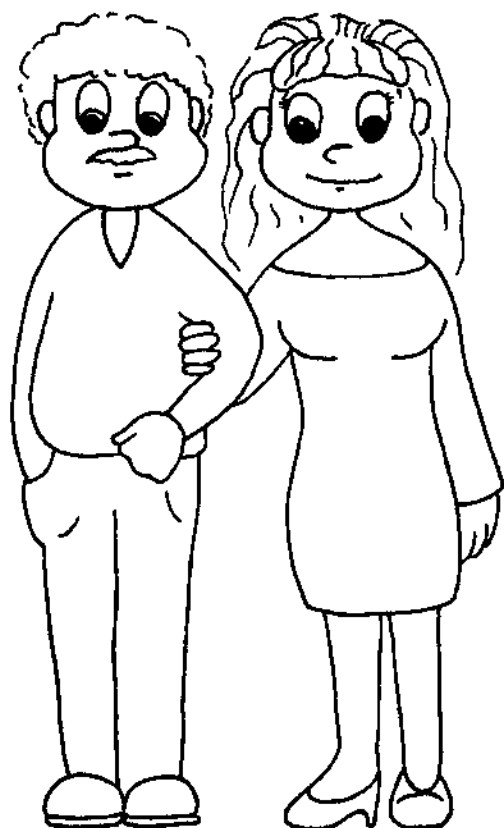
I have got an aunt. She is Lucy.
She is from America. She is fine.

I have got an uncle. He is Ben.
He is from America too. He is OK.

too [tuː] [ту] — тоже

Rhyme

I have got a mother,
I have got a father,
I have got a sister,
I have got a brother.
Mother, father, sister, brother
Hand in hand with one another.



Hand in hand with one another. [hænd ɪn
hænd wɪð wʌn əˈnʌðə] [хэнд ин хэнд виз
ван энэзэ] — Рука об руку друг с другом.

Rhyme

I have got an aunt, an uncle,
I have got a nephew Paul.
I have got a niece Matilda.
How much I love them all!

nephew [ˈnewjuː] [нэвью] — племянник

niece [niːs] [ни:с] — племянница

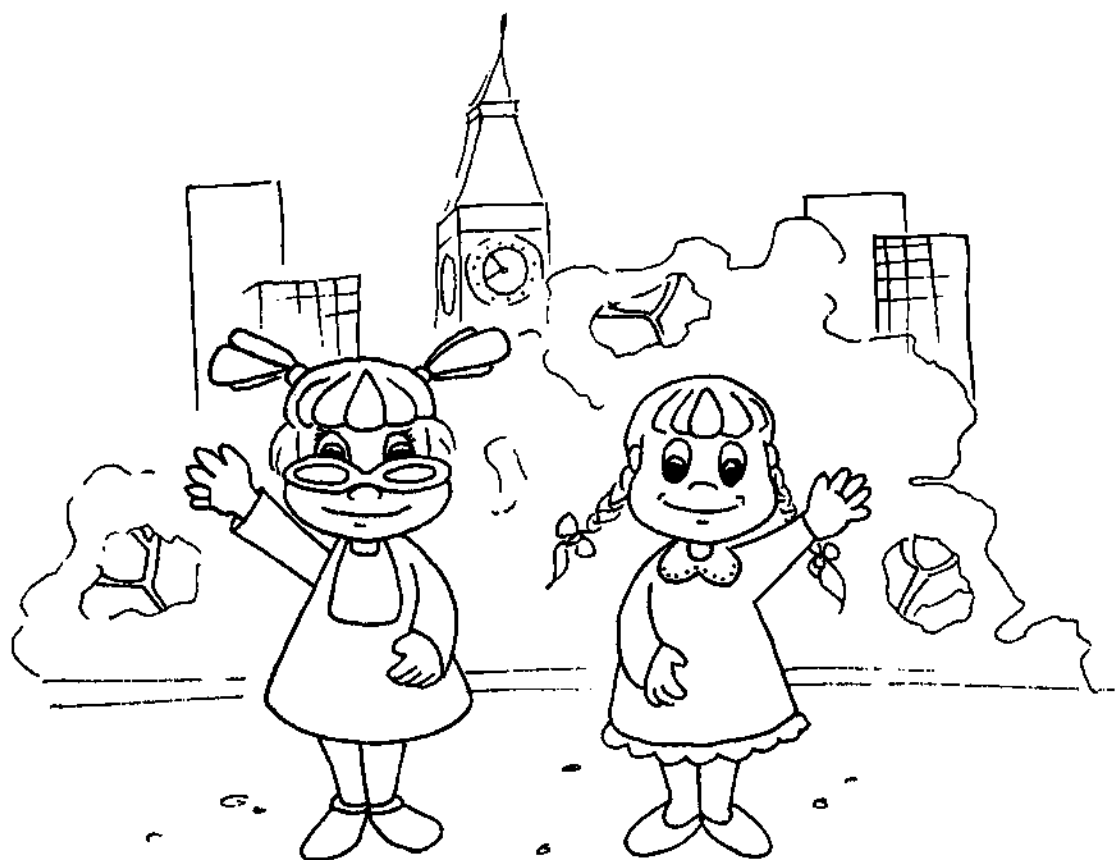
Paul [pɔːl] [пол] — Поль

Matilda [məˈtɪldə] [мэтылдэ] — Матильда

How much I love them all! [haʊ mʌtʃ aɪ
lʌv ðeɪm ɒl] [хау мач ай лав зэм ол] —
Как сильно я люблю их всех!

Примечание. Расскажи о своих родных по фотографиям из семейного альбома.

* Артикль «an», разновидность артикля «a», употребляется с названиями неопределённых предметов, которые начинаются с гласного звука.



Hi! My name is Mary. I am from Great Britain. I am from London.
 I am six. I am fine. I have got a mother, a father and a sister.
 My sister is Kate. She is two. She is fine.
 I have got a grandmother and a grandfather.
 My grandmother is from Great Britain too.
 Her name is Jane. She is fine.
 My grandfather is from London too.
 His name is Sam. He is fine.
 I love my family.

Mary [mɛəri] [мэри] — Мэри
London [lʌndən] [лэндэн] — г. Лондон
Jane [dʒeɪn] [джэйн] — Джейн
Sam [sæm] [сэм] — Сэм

Представь себе, что ты — Мэри. Ты приехала из Великобритании. Постарайся ответить на вопросы русских девочек и мальчиков.

What is your name? — My name is Mary.
 How old are you? — I am six.

My name is ...
 I am ...

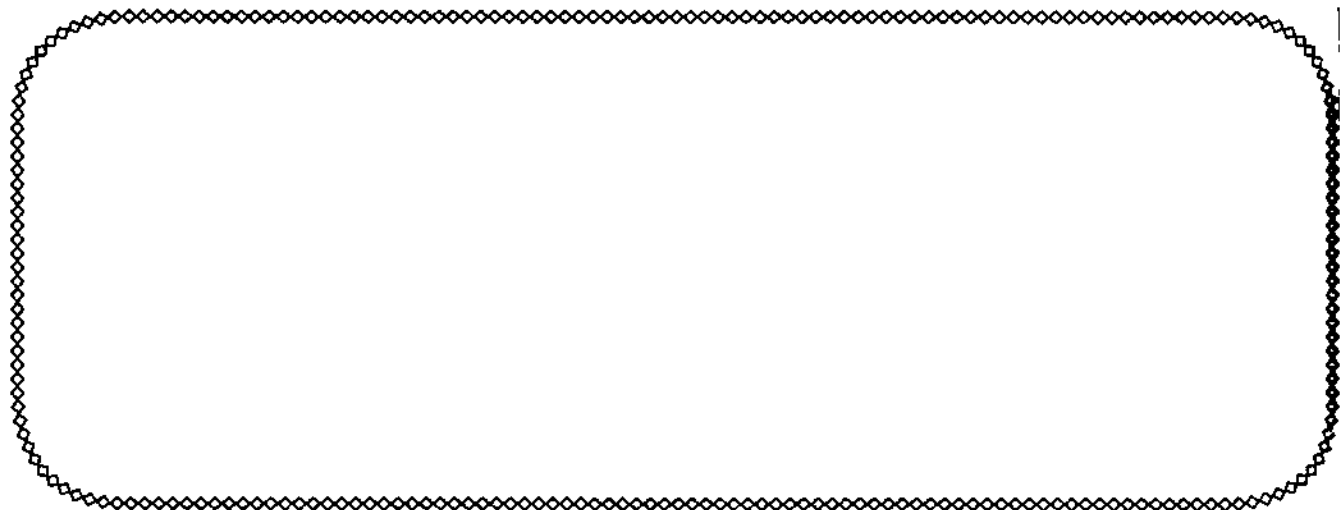
Where are you from? — I am from Great Britain.
Have you got a mother? — Yes, I have.
Have you got a father? — Yes, I have.
Have you got a brother? — No, I haven't.
Have you got a sister? — Yes, I have.
What is her name? — Her name is Kate.
How old is she? — She is two.
How is she? — She is OK.
Have you got a grandmother? — Yes, I have.
What is her name? — Her name is Jane.
Where is she from? — She is from Great Britain.
How is she? — She is OK.
Have you got a grandfather? — Yes, I have.
What is his name? — His name is Sam.
Where is he from? — He is from London.
How is he? — He is OK.

I am from
Yes, I have.
Yes, I have.
Yes/No, I have/haven't.
Yes/No, I have/haven't.
Her/his name is
She/He is
She/He is
Yes/No, I have/haven't.
Her name is
She is from
She is
Yes/No, I have/haven't.
His name is
He is from
He is

А теперь пусть русские девочки и мальчики, их родные и игрушки ответят на эти вопросы.

Примечание. Дорогие родители! Чтобы вашему ребёнку не стало скучно, задавайте не все вопросы сразу. Вы можете даже «болтать по-английски» по дороге в садик или в магазин.

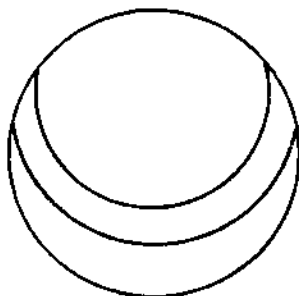
А теперь нарисуй своих друзей и расскажи о них.



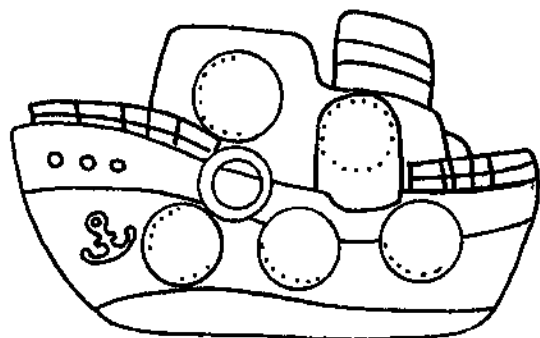
TOYS [tɔɪz] [тойз] — ИГРУШКИ



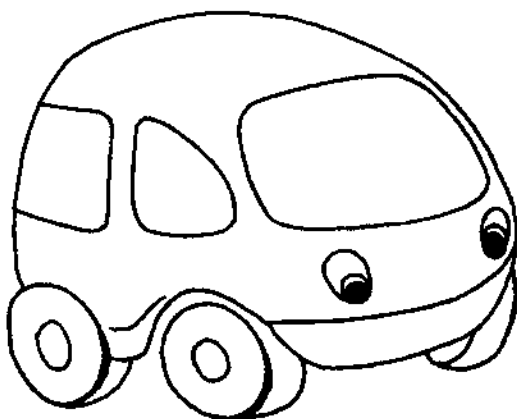
a doll [dɒl]
[дол] — кукла



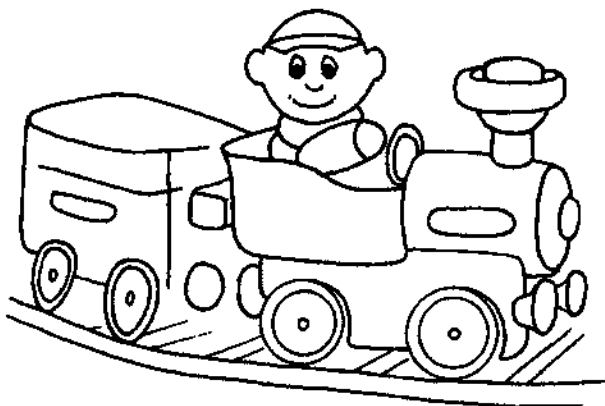
a ball [bɒl]
[бол] — мяч



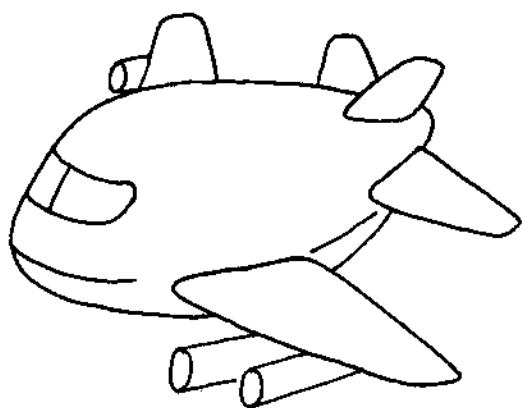
a ship [ʃɪp]
[шип] — корабль



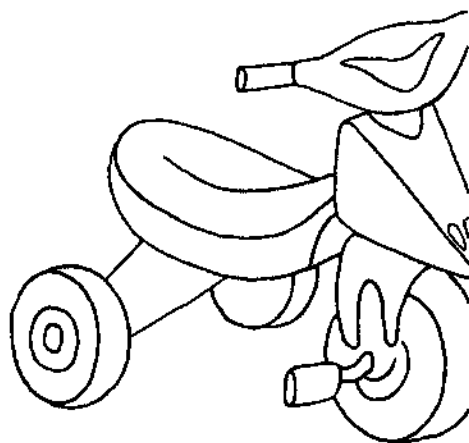
a car [kɑ:]
[ка:] — машина



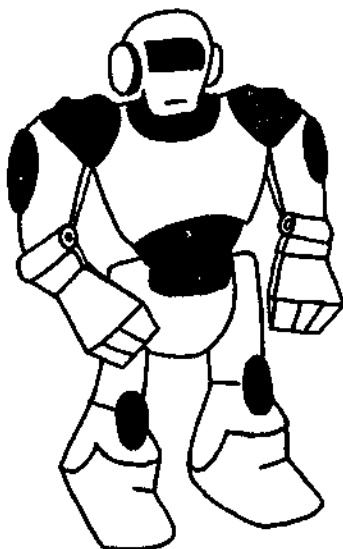
a train [ˈtreɪn]
[трейн] — поезд



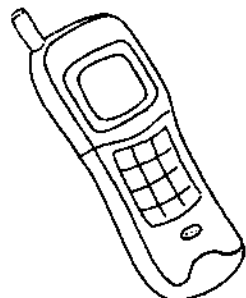
a plane [ˈpleɪn]
[плейн] — самолёт



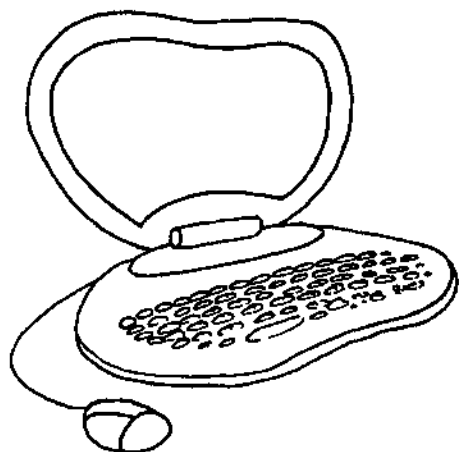
a bike [ˈbaɪk]
[байк] — велосипед



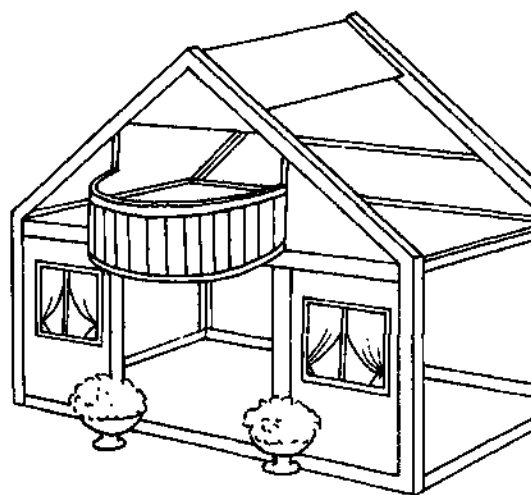
a robot [ˈrəʊbɒt]
[роубот] — робот



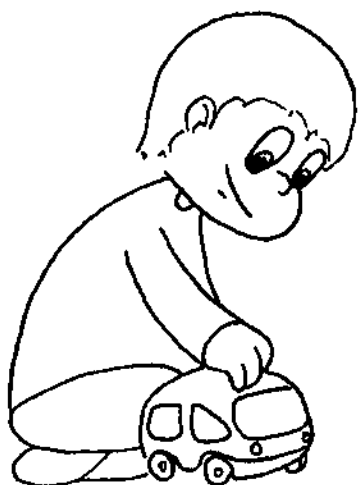
a telephone [ˈtelɪfəʊn]
[тэлэфоун] — телефон



a computer [kəmˈpjʊ:tə]
[кампыютэ] — компьютер



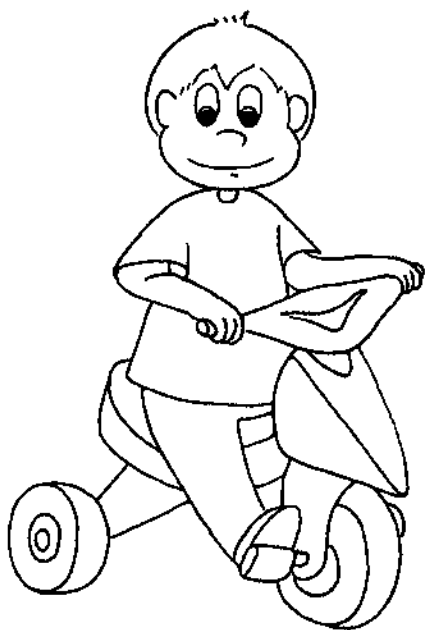
a doll house [dɒl haʊs]
[дол хаус] — кукольный дом



Bob has got a car. [bɒb hæz ɡɒt ə kɑ:]
[боб хээ гот э ка:] — У Боба есть машина.



Ann has got a doll. [æn hæz ɡɒt ə dɒl]
[Эн хээ гот э дол] — У Ани есть кукла.



Has Bob got a bike? [hæz bɒb ɡɒt ə baɪk]
[хээ боб гот э байк] — У Боба есть велосипед?
— Yes, he has. [jes hi hæz]
[ес хи хээ] — Да, есть.



Has Ann got a ball? [hæz æn ɡɒt ə bɒl]
[хээ эн гот э бол] — У Ани есть мяч?
— No, she hasn't. [nəʊ ʃi hæznt]
[ноу ши хээнт] — Нет.

Спроси у своих друзей, родных и знакомых, какие игрушки у них есть.

Have you got a computer? — Yes, I have.

Have you got a telephone? — No, I haven't.

Have you got a ...? — Yes/No, I have/haven't.

Послушай, что говорит Боб, ответь ему и расскажи, какие игрушки у тебя есть.

Hi! My name is Bob. I have got many toys. I have got a car, a robot. I have got a train, a ship and a plane. I have got a bike and a computer. Have you got a bike and a computer?
Bye!

manу [mæni] [мЭни] — *много*

Например:

Bob has got

I have got... .



Rhyme

I have got a doll,

I have got a ball,

He has got a train,

He has got a plane.

Have you got a doll?

Have you got a ball?

Yes, I have a doll

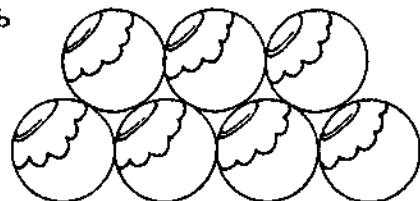
But I have not got a ball.

NUMBERS ['nʌmbəz] [на́мбэз] — ЧИСЛА

1 — one [wʌn]
[ван] — один



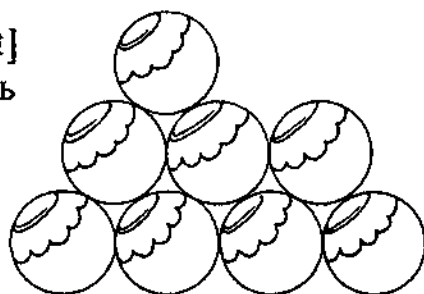
7 — seven ['sevən]
[сэ́вэн] — семь



2 — two [tu:]
[ту:] — два



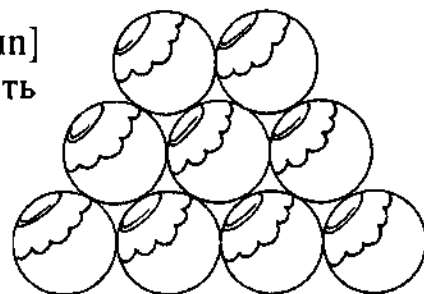
8 — eight [eɪt]
[эй́т] — восемь



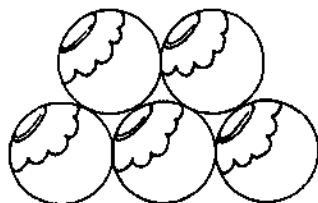
4 — four [fɔ:]
[фо:] — четыре



9 — nine [naɪn]
[на́йн] — девять



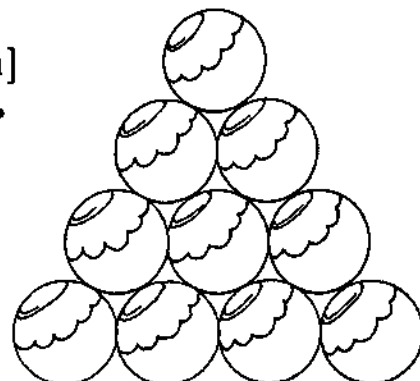
5 — five [faɪv]
[фа́йв] — пять



6 — six [sɪks]
[си́кс] — шесть



10 — ten [ten]
[тэ́н] — десять

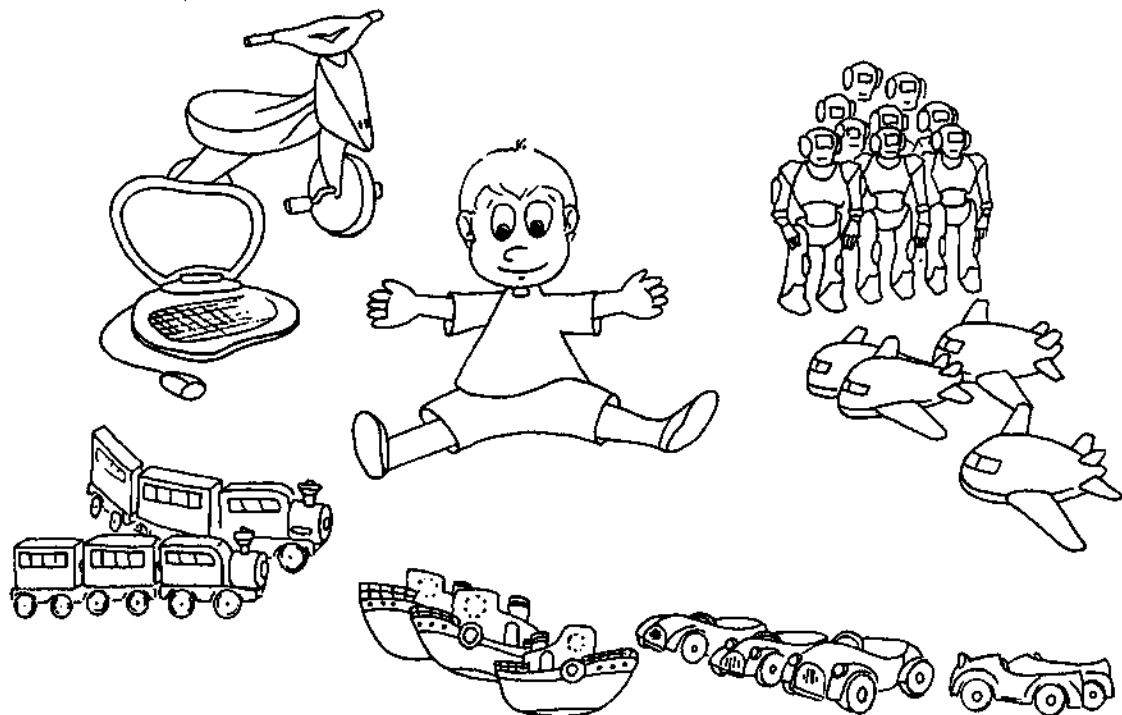


Rhyme

One ball — two dolls,
One ball — three balls,
One cat — four cats,
One rat — five rats.

cat [kæt] [кэт] — кот
rat [ræt] [рэт] — крыса

Послушай, что говорит Боб, и Расскажи, сколько игрушек есть у Боба. Ответь Бобу какие игрушки есть у тебя.



Hi! I am Bob. I have got many toys.
I have got two trains, three ships, four planes and five cars.
I have got a bike. I have got a computer.
But I haven't got a telephone.
I have got many robots too.
And what toys have you got?

But [bʌt] [бат] — но

What toys have you got? [wɒt tɔɪz hæv ju: ɡɒt]

[вот тойз хэв ю гот] — Какие игрушки у тебя есть?

Примечание. Изучая цифры, считайте деньги, ступеньки, игрушки, пуговицы. Играйте в настольные игры с кубиком и отсчитывайте ходы по-английски. Не забывайте использовать лото.

Например:

Bob has got

I have got

Посмотри на картинки и расскажи, какие игрушки есть у ребят. Спроси у своих друзей, какие игрушки у них есть.



Pete has got ...
Has Pete got ...?



Ann has got ...
Has Ann got ...?

Расспроси, какие игрушки есть у твоих друзей.

What toys has Ann/Pete got?

What toys has ... got? [wɒt tɔɪz hæz ... gɒt]

[вот тойз хэз ... гот] — Какие игрушки у ... есть?

LETS COUNT [lets kaunt] [лэ́тс кáунт] — ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ

$1 + 1 = 2$

$2 + 1 = 3$

$3 + 1 = 4$

$4 + 1 = 5$

$5 + 1 = 6$

$1 + 2 = 3$

$2 + 2 = 4$

$3 + 2 = 5$

$4 + 2 = 6$

$5 + 2 = 7$

$1 + 3 = 4$

$2 + 3 = 5$

$3 + 3 = 6$

$4 + 3 = 7$

$5 + 3 = 8$

$1 + 4 = 5$

$2 + 4 = 6$

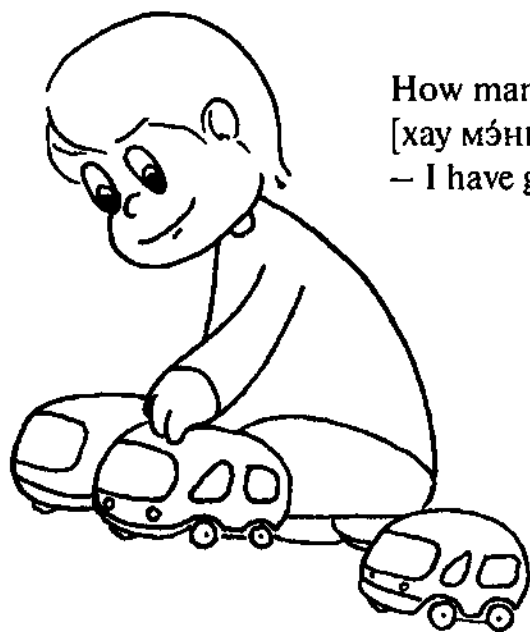
$3 + 4 = 7$

$4 + 4 = 8$

$5 + 4 = 9$

One and one is two. [wʌn ənd wʌn ɪz tu:] [ван энд ван из ту:] — Один плюс один — два.

Five and four is nine. [faɪv ənd fɔ: ɪz naɪn] [файв энд фо: из найн] — Пять плюс четыре — девять.

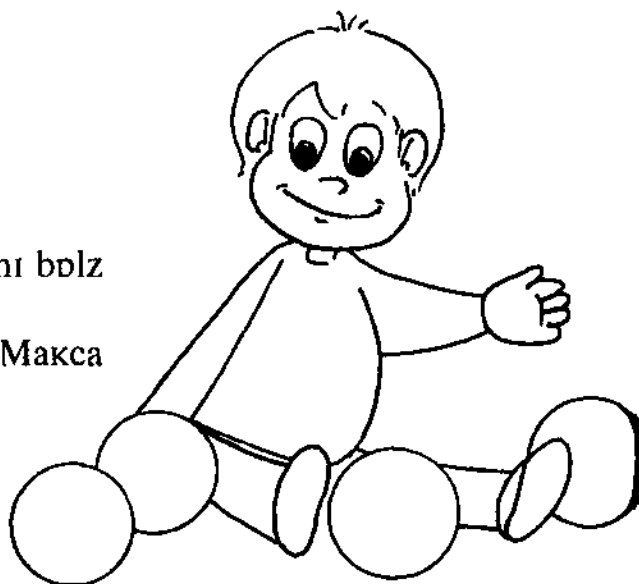


How many cars have you got? [haʊ 'mæni kɑ:z hæv ju: gɒt]
[хау мэни ка:з хэв ю гот] — Сколько у тебя машинок?
— I have got ... cars.

How many balls has Max got? [haʊ 'mæni bɔlz hæz mɑ:ks gɒt]

[хау мэни болз хэз макс гот] — Сколько у Макса мячей?

— He has got ... balls.





How many dolls has Helen got? [hau 'mæni dɒlz hæz helən gɒt]

[хau мэни долз хэз хэлен гот] — Сколько у Лены кукол?
— She has got ... dolls.

Rhyme

I have got two dolls,
I have got three balls,
I have got one kite,
A bike and a pipe.

Kite [kaɪt] [кайт] — воздушный змей

Bike [baɪk] [байк] — велосипед

Pipe [paɪp] [пайп] — дудочка



Примечание. Поделись игрушками со своими родными и посчитайте, у кого сколько игрушек.

Например:

How many trains have you got?

— I have got two trains.

How many ... have you got?

— I have got

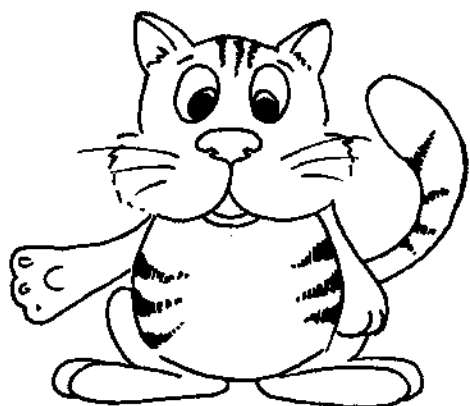
How many balls has Ann/Pete got?

— She/He has got five balls.

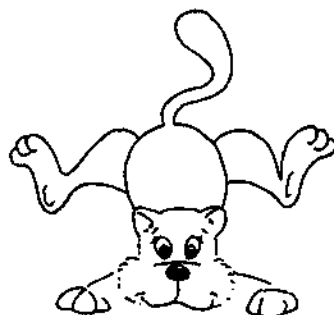
How many ... has Ann/Pete got?

— She/He has got

ANIMALS [ˈæniməlz] [э́нимэлз] — ЖИВОТНЫЕ



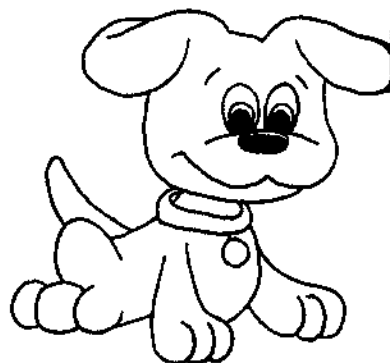
a cat [kæt]
[кэт] — кот



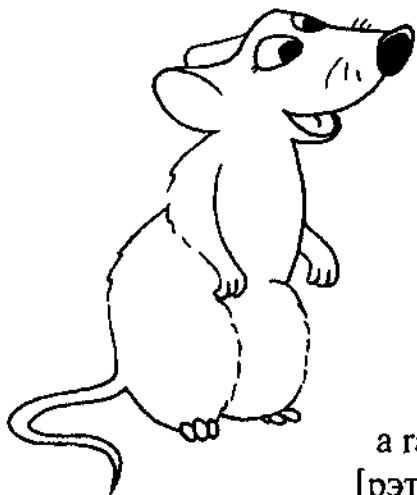
a kitten [kɪtn]
[китн] — котёнок



a dog [dɒg]
[дог] — собака



a puppy [ˈrʌpi]
[пáпи] — щенок



a rat [ræt]
[рэт] — крыса



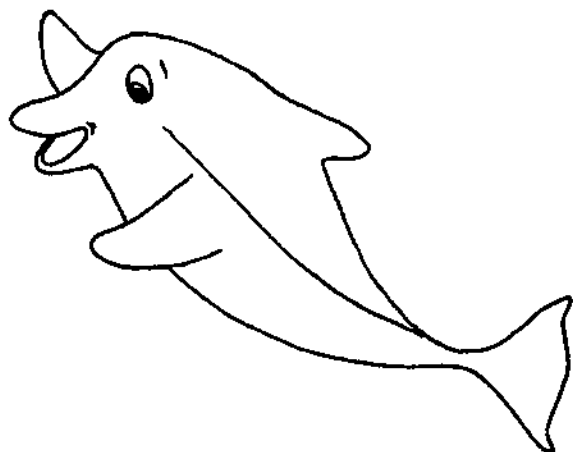
a mouse [maʊs]
[ма́ус] — мышь



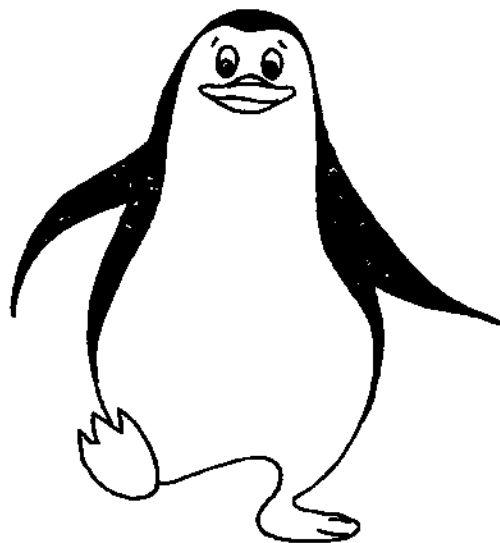
a bear [beə]
[бэ́а] — медведь



a frog [frɒg]
[фрɒг] — лягушка



a dolphin [ˈdɒlfɪn]
[дóлфин] — дельфин



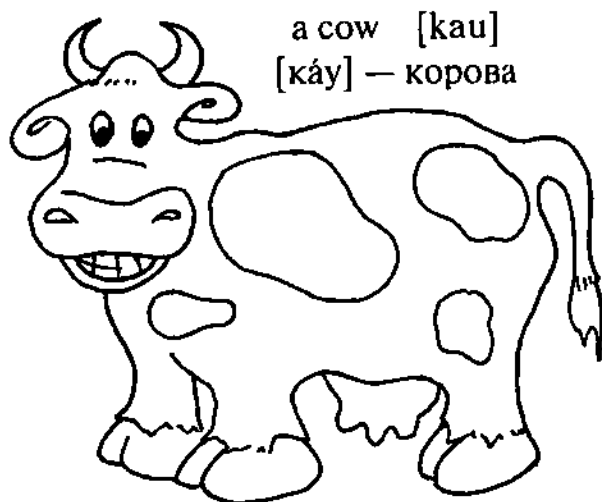
a penguin [ˈpeŋgwɪn]
[пéнгвин] — пингвин

Rhyme

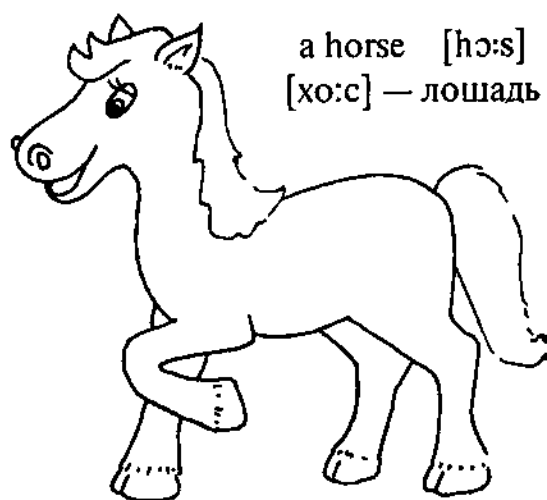
I have got a penguin,
She has got a frog,
He has got a dolphin,
We have got a dog.

Have you got a penguin?
Has she got a frog?
Has he got a dolphin?
Have we got a dog?

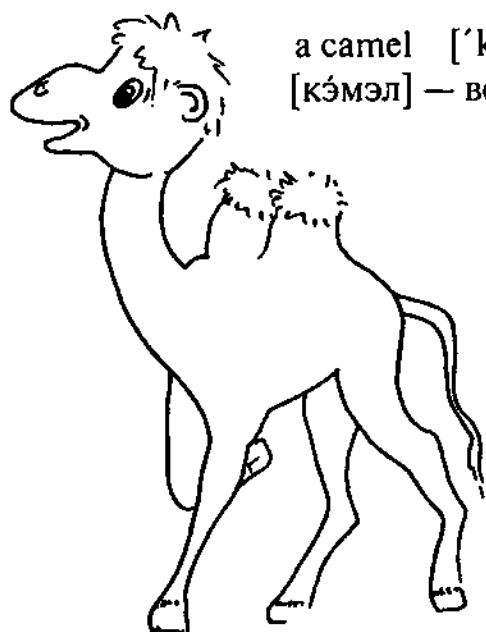
Yes, I have a penguin,
Yes, she has a frog,
Yes, he has a dolphin,
Yes, we have a dog.



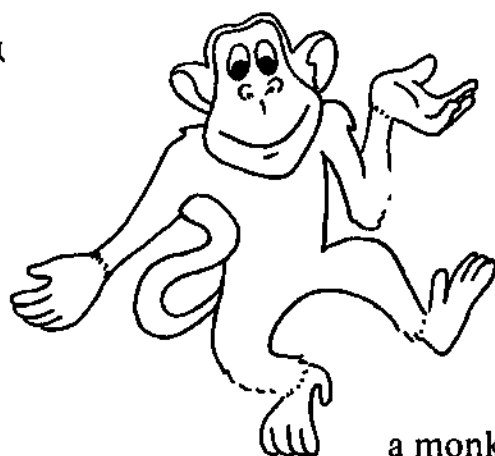
a cow [kaʊ]
[káy] — корова



a horse [hɔ:s]
[xо:c] — лошадь



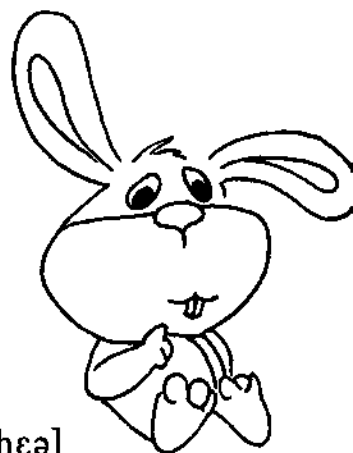
a camel ['kæməɪ]
[кэмэл] — верблюд



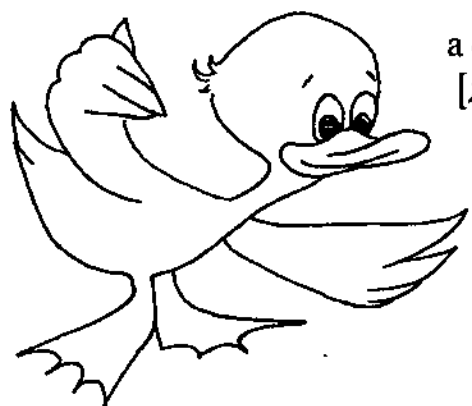
a monkey ['mʌŋki]
[мáнки] — обезьяна



a pig [pɪɡ]
[пиг] — свинья



a hare [heə]
[хэа] — заяц



a duck [dʌk]
[дак] — утка

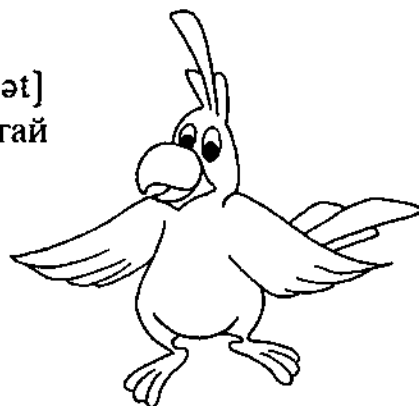


a hen [hen]
[хэн] — курица



a chick [tʃɪk]
[чик] — цыплёнок

a parrot ['pærət]
[пэрэт] — попугай



It's a cat [ɪts ə kæt] [итс э кэт] — Это — кот.

It's a dog [ɪts ə dɒg] [итс э дог] — Это — собака.

It's a rat [ɪts ə ræt] [итс э рэт] — Это — крыса.

It's a frog [ɪts ə frɒg] [итс э фрог] — Это — лягушка.

What is it? [wɒt ɪz ɪt] [вот из ит] — Что это?

— It's a toy. [ɪts ə tɔɪ] [итс э той] — Это — игрушка.

Is it a duck? [ɪz ɪt ə dʌk] [из ит э дак] — Это утка? (верблюд)

— No, it isn't. [nəʊ ɪt ɪznt] [нóу ит изнт] — Нет.

Is it a dolphin? [ɪz ɪt ə dɒlfɪn] [из ит э дóлфин] — Это дельфин?

— No, it isn't. [nəʊ ɪt ɪznt] [нóу ит изнт] — Нет.

Is it a camel? [ɪz ɪt ə kæməl] [из ит э кэмэл] — Это верблюд?

— Yes, it is! [jes ɪt ɪz] [йэс ит из] — Да.

Примечание. Поставьте несколько игрушек-животных, дайте ребёнку время их запомнить, потом одну уберите, и пусть он скажет, какой не хватает. То же самое можно делать с другими игрушками. Эта игра помогает детям легче запомнить слова и развивает внимание.

Например:

Is it a hen? — No, it isn't.

Is it a ...? — Yes, it is.

Примечание. Загадайте животное и отвечайте на вопросы малыша; если он угадал, то тогда он загадывает животное, и так, пока ребёнку это интересно.



It's a little doll. [its ə lɪtl dɒl]
[итс э литл дол] — Это маленькая кукла.

It's a big doll. [its ə bɪg dɒl]
[итс э биг дол] — Это большая кукла.

It's a big horse. [its ə bɪg hɔ:s]
[итс э биг хос] — Это большая лошадка.



Rhyme

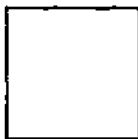
I've got a big house
And a little mouse,
He's got a big plane,
And a little train.

It's a little horse. [its ə lɪtl hɔ:s]
[итс э литл хос] — Это маленькая лошадка.

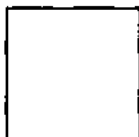
Примечание. Поиграйте с ребёнком в следующую игру. Мимикой и жестами изобразите маленькое или большое животное. Пусть ребёнок постарается угадать.

COLOURS [kʌləz] [ка́лэз] — ЦВЕТА

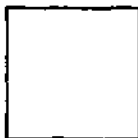
Red [red] [рэд] — красный



Yellow [ˈjeləu] [йелоу] — жёлтый



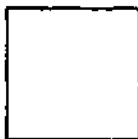
Green [ɡri:n] [гри:н] — зелёный



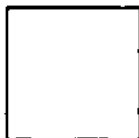
Blue [blu:] [блу:] — синий



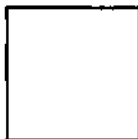
White [waɪt] [вайт] — белый



Brown [braʊn] [браун] — коричневый



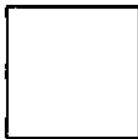
Black [blæk] [блэк] — чёрный



Grey [ɡreɪ] [грэй] — серый



Pink [pɪnk] [пинк] — розовый



Примечание. Раскрасьте сами квадраты или предложите ребёнку нарисовать предмет соответствующего цвета.

I have got a bear. [aɪ hæv ɡɒt ə beə]
[ай хэв гот э бэа] — У меня есть мишка.

My bear is big. [maɪ beə ɪz bɪɡ]
[ма́й бэа из биг] — Мой мишка большой.

It is brown. [ɪt ɪz braʊn]
[ит из бра́ун] — Он — коричневый.

I like to play with my bear. [aɪ laɪk tə pleɪ wɪð maɪ beə]
[ай лайк ту плэй виз май бэа] — Я люблю играть с моим мишкой.



Расскажи маме про свою любимую игрушку.

Например:

I have got a ...
My ... is big/little.
It is ...
I like to play with my ...

Rhyme

I like to play with my hare,
I like to play with my bear,
I like to play with my rat,
I like to play with my cat.



Посмотри и расскажи про любимую игрушку Ан и Пети.

Ann has got a chick. [æn hæz ɡɒt ə tʃɪk]
[эн хэз гот э чик] — У Ани есть цыплёнок.

Her chick is little. [hə: tʃɪk ɪz lɪtlɪ]
[хё чик из литл] — Её цыплёнок маленький.

It is yellow. [ɪt ɪz ˈjeləʊ]
[ит из йéлоу] — Он — жёлтый.

Ann likes to play with her chick. [æn laɪks tə pleɪ wɪð hɜ: tʃɪk]
[эн лайкс ту плэй виз хё чик] — Аня любит играть с цыплёнком.

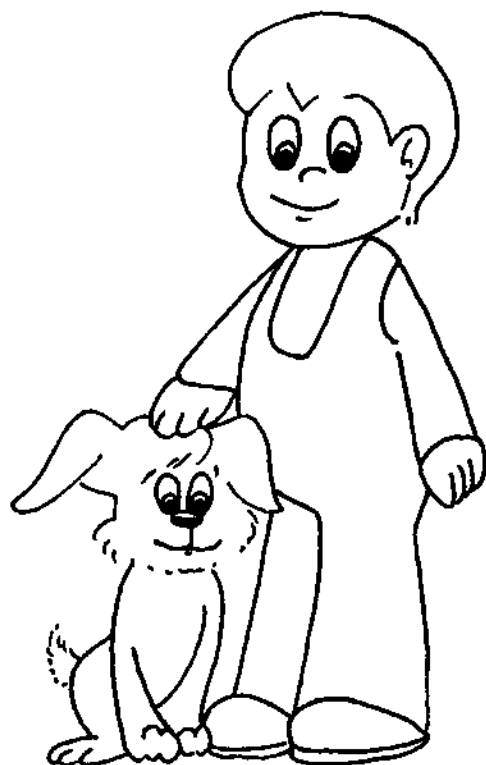
Примечание. Если ребёнок любит раскрашивать, то вернитесь к игрушкам и животным, пусть он сделает их разноцветными.

Pete has got a puppy. [pɪt hæz ɡɒt ə 'rʌpɪ]
[пит хэз гот э пáпи] — У Пети есть щенок.

His puppy is big. [hɪz 'rʌpɪ ɪz bɪɡ]
[хиз пáпи из биг] — Его щенок — большой.

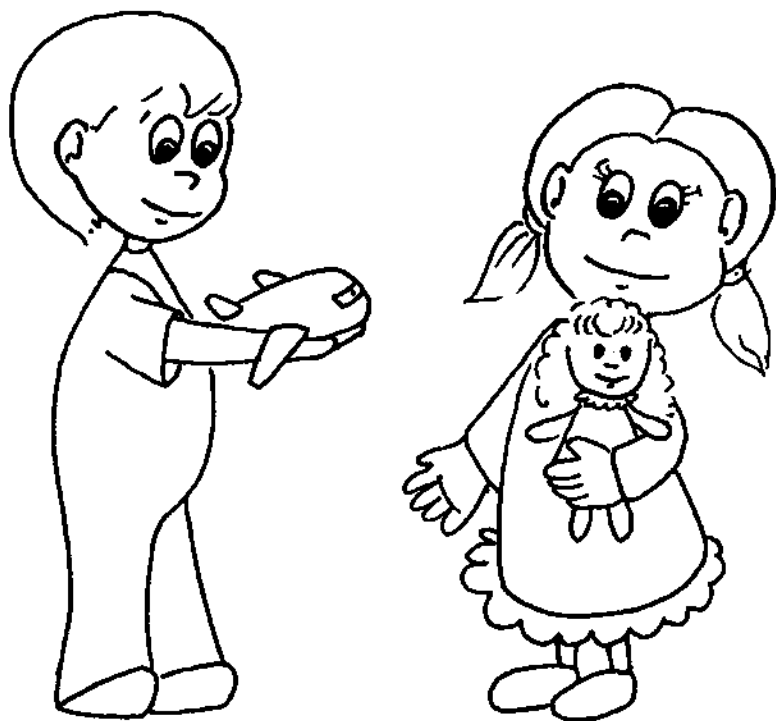
It is white. [ɪt ɪz waɪt]
[ит из вайт] — Он — белый.

Pete likes to play with his puppy. [pɪt laɪks tə pleɪ
wɪð hɪz rʌpɪ]
[пит лайкс ту плэй виз хиз пáпи] — Петя любит
играть со своим щенком.



Посмотри на картинки и расскажи про любимые игрушки детей.

Расскажи маме про любимые игрушки твоих друзей.

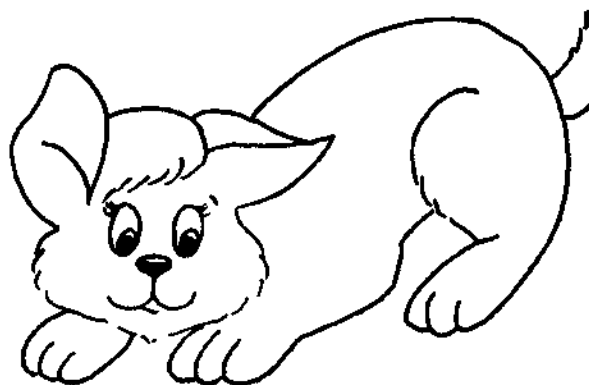


Liz/Max/... has got a
Her/his ... is big/little.
It is
She/He likes to play with her/his



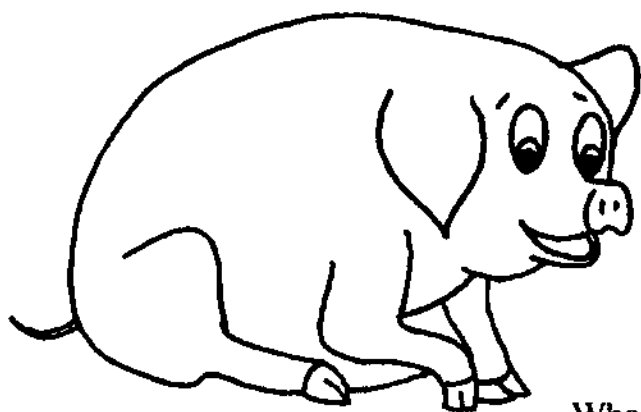
What colour is your kitten? [wɒt 'kʌlə ɪz jɔː kɪtn]
[вот кáлэ из йо китн] — Какого цвета твой котёнок?

— It is black and white. [ɪt ɪz blæk ənd waɪt]
[ит из блэк энд вайт] — Он — чёрно-белый.



What colour is his puppy? [wɒt 'kʌlə ɪz hɪz pʌpi]
[вот кáлэ из хиз пáпи] — Какого цвета его щенок?

— It is white and brown. [ɪt ɪz waɪt ənd 'braʊn]
[ит из вайт энд бра́ун] — Он — бело-коричневый.



What colour is her pig? [wɒt 'kʌlə ɪz hɜː piɡ]
[вот кáлэ из хё пиг] — Какого цвета её свинья?

— It is pink. [ɪt ɪz piŋk]
[ит из пинк] — Она — розовая.

Примечание. Раскрасьте рисунки соответствующим цветом.

Постарайся правильно ответить, какого цвета игрушки:

What colour is your dolphin (hen, duck, cow, monkey, penguin, mouse, rat, camel ...)?

It is black/

Послушай разговор Люси и её мамы и составь подобный со своей мамой или со своими игрушками:

Например:

Mother: Lucy! Have you got a kitten?

Lucy: Oh, yes, Mummy, I have.

Mother: Is it big or little?

Lucy: It is little.

Mother: What colour is your kitten?

Lucy: It is black and white.

Mother: ...! Have you got a ...?

Liz/Pete: Oh, yes, Mummy, I have.

Mother: Is it big or little?

Liz/Pete: It is

Mother: What colour is your ...?

Liz/Pete: It is

Mummy ['mʌmi] [мами] — мамочка

Rhyme:

Ben has got a pig,

It is very big.

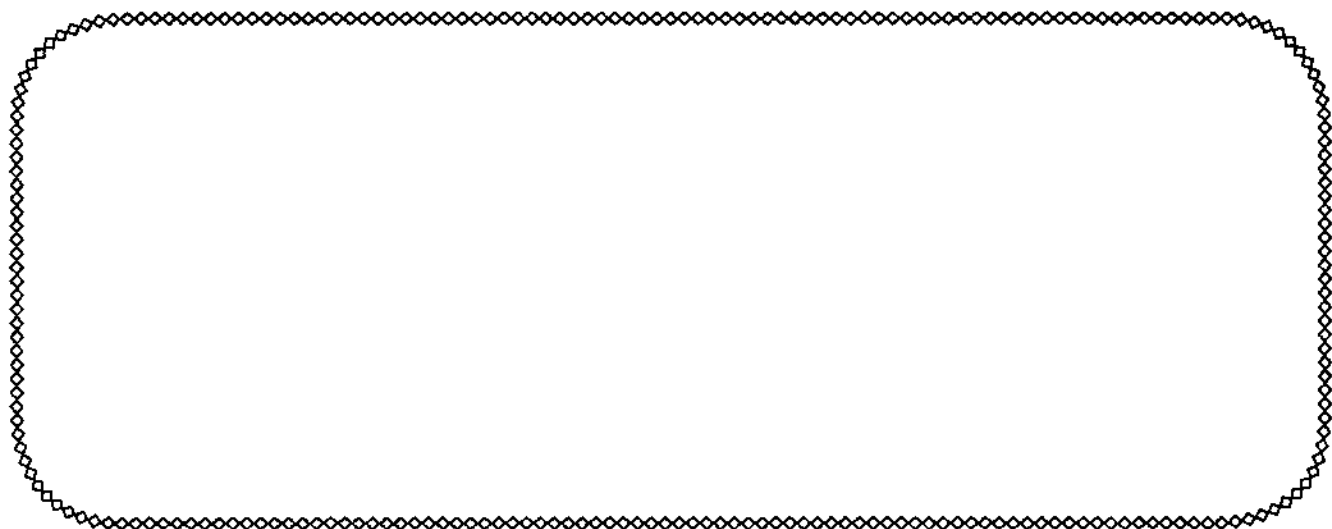
Liz has got a doll,

It is very tall.

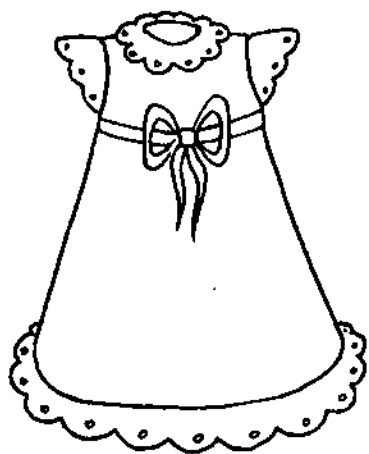
very [veri] [вэри] — очень

tall [tɔ:l] [то:л] — высокий

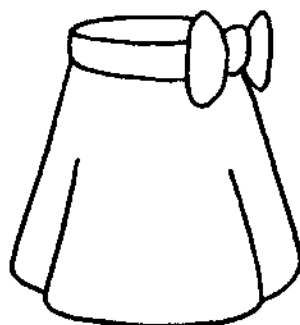
Нарисуйте свои любимые игрушки и расскажите о них.



CLOTHES [kləʊðz] [клоуэиз] — ОДЕЖДА



a dress [dres]
[дрэс] — платье



a skirt [skə:t]
[скёт] — юбка



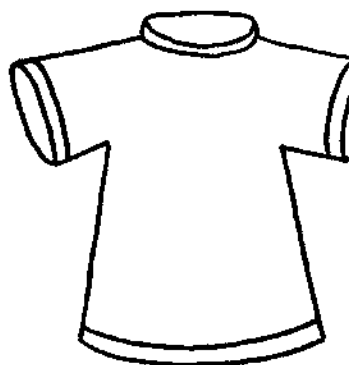
a blouse [blauz]
[блауз] — блузка



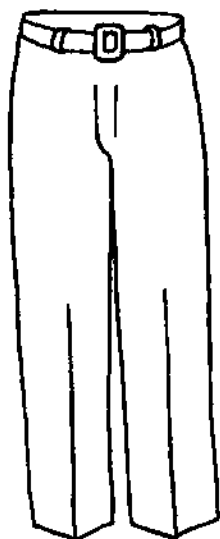
a shirt [ʃə:t]
[шёт] — рубашка



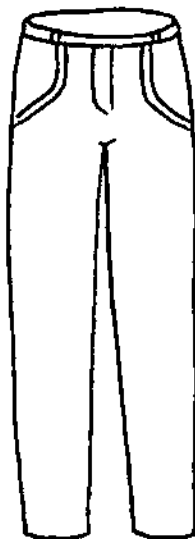
a coat [kəut]
[коут] — пальто



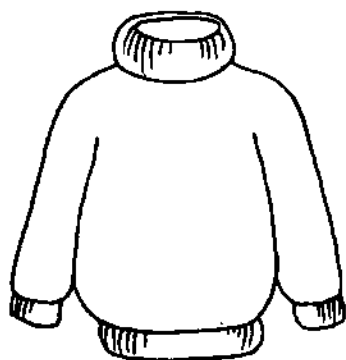
a T-shirt [ˈti:ʃə:t]
[ти: шёт] — футболк



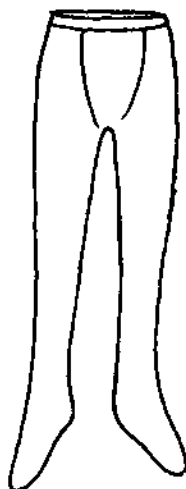
trousers [ˈtrauzəz]
[траузэз] — брюки



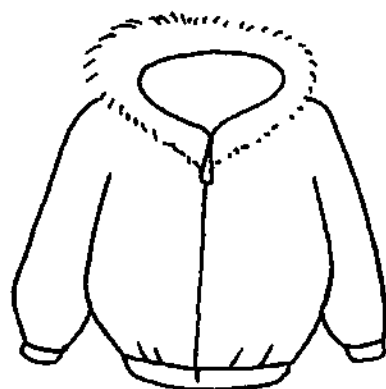
jeans [dʒi:nz]
[джи:нс] — джинсы



a sweater ['swetə]
[свэ́тэ] — свитер



tights [taɪts]
[тайтс] — колготки



a jacket ['dʒækɪt]
[джэ́кит] — куртка



a hat [hæt]
[хэт] — шапка



sandals ['sændəlz]
[сэ́ндэлз] — босоножки



a cap [kæp]
[кэп] — кепка



socks [sɒks]
[сокс] — носки



trainers ['treɪnəz]
[трэ́йнэз] — кроссовки



shoes [ʃu:z]
[шу:з] — туфли

What colour is your dress? [wɒt 'kʌlə ɪz jɔ: dres]
[вот кáлэ из йо дрэс] — Какого цвета твоё платье?

My dress is* red. [maɪ dres ɪz red]
[май дрэс из рэд] — Моё платье — красное.

* Is — употребляется в единственном числе.

What colour are your shoes? [wɒt 'kʌlə ɑ: jɜ: ʃu:z]
[вот кáлэ а: йо шу:з] — Какого цвета твои туфли?

My shoes are* white. [maɪ ʃu:z ɑ:wʌɪt]
[май шу:з а: вайт] — Мои туфли белые.

Расспросите своих родных, какого цвета их одежда.

Например:

What colour is/are your ...?

My ... is/are

Rhyme

My skirt is red,
So is my hat.
Her dress is blue,
So is her shoe.

So is my hat. [səʊ ɪz maɪ hæt] [соу из май хэт] — *И моя шапка тоже.*

So is her shoe. [səʊ ɪz hɜ: ʃu:] [соу из хё шу:] — *И её туфля тоже.*

I wear a coat. [aɪ weə ə kəʊt]
[ай вэа э ко́ут] — Я ношу пальто.

He/She wears a sweater. [hi/ʃɪ weəz ə swetə]
[хи/ши вэаз э свéтэ] — Он/Она носит свитер.

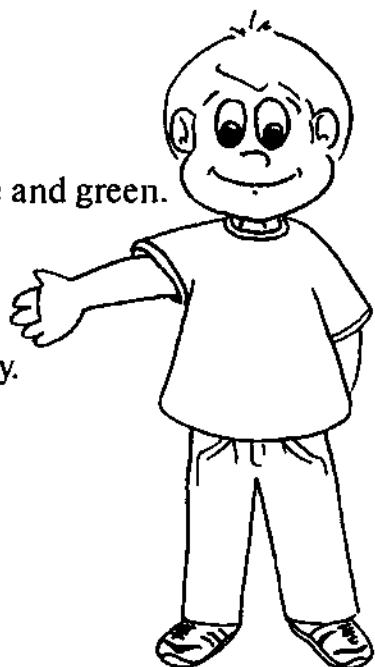
Послушай, какого цвета одежда у детей, и раскрась
картинки соответствующим цветом:

I wear a dress.
My dress is yellow and red.
I wear shoes.
My shoes are pink.



* Are — употребляется во множественном числе.

He wears a T-shirt.
His T-shirt is white and green.
He wears jeans.
His jeans are blue.
He wears trainers.
His trainers are grey.



She wears a skirt.
Her skirt is black.
She wears a blouse.
Her blouse is red.
She wears tights.
Her tights are brown.
She wears shoes.
Her shoes are red and brown.



What do you like to wear? [wɒt du ju laɪk tu weə]
[вот ду ю лайк ту вэа] — Что ты любишь носить?

I like to wear jeans. [aɪ laɪk tu weə dʒiːnz]
[ай лайк ту вэа джинз] — Я люблю носить джинсы.

Расспроси своих родных, что они любят носить.

Например:

What do you like to wear?

I like to wear

Rhyme

Bob wears a shirt,
Trousers and trainers.
Ann wears a skirt,
A blouse and two sandals.

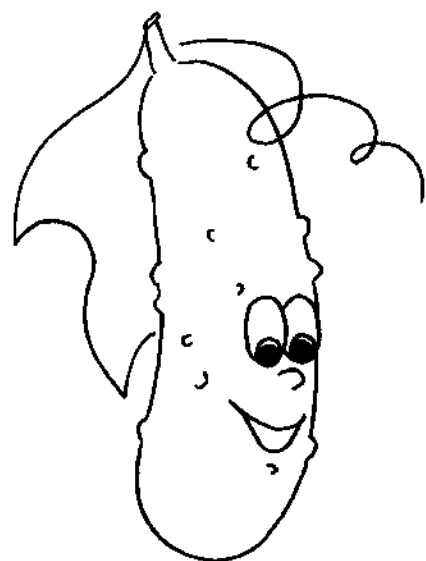
Kate wears jeans,
a coat and shoes.
Pete wears trousers,
A shirt and two boots.

Boots [buːts] [бутс] — ботинки

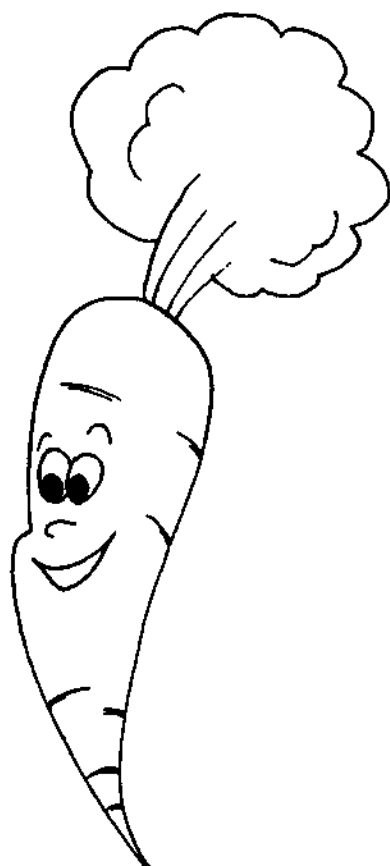
VEGETABLES [ˈvedʒɪtəblz] [вэджитэблз] — ОВОЩИ



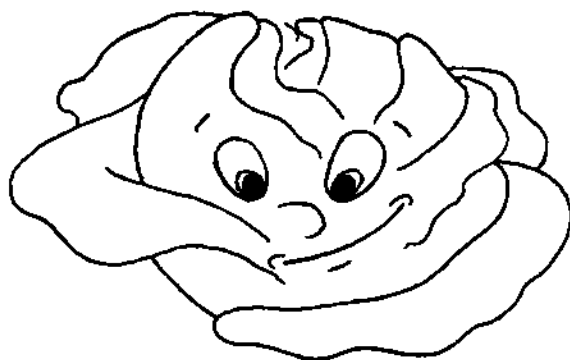
a tomato [təˈmɑ:təu]
[тэматэу] — помидор



a cucumber [ˈkju:kʌmbə]
[кьюкэмбэ] — огурец



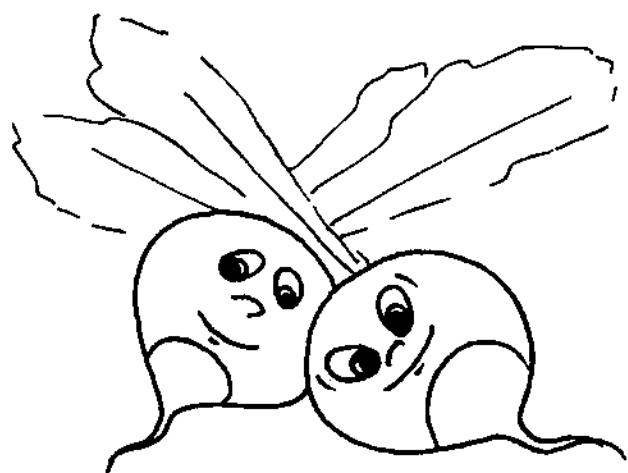
a carrot [kærət]
[кэрэт] — морковь



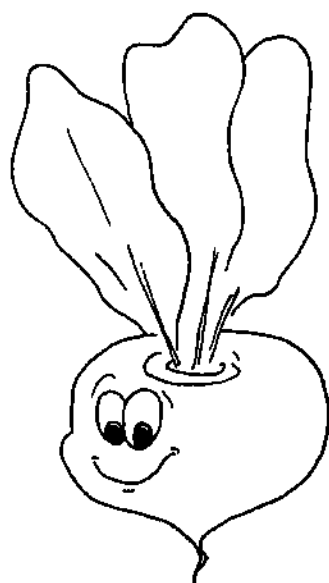
a cabbage [ˈkæbɪdʒ]
[кэбидж] — капуста



a potato [pəˈteɪtəu]
[пэтэйтэу] — картофель



a beet [bi:t]
[би:т] — свёкла



a radish [rædɪʃ]
[рэдиш] — редиска



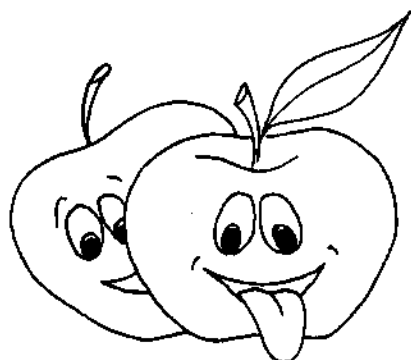
an onion [ˈʌnjən]
[а́нъен] — лук

Rhyme

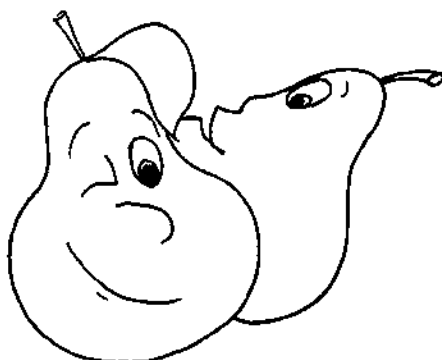
Three cucumbers,
Two cabbages,
One carrot,
Four tomatoes.
Three cabbages,
Two onions,
One beet and
Five potatoes.

Примечание. Попросите ребенка раскрасить овощи.

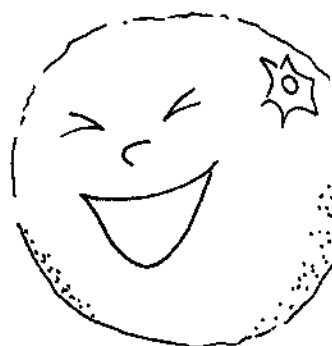
FRUIT AND BERRIES [fru:t ənd 'beriz] [фру:т энд бэриз] — ФРУКТЫ И ЯГОДЫ



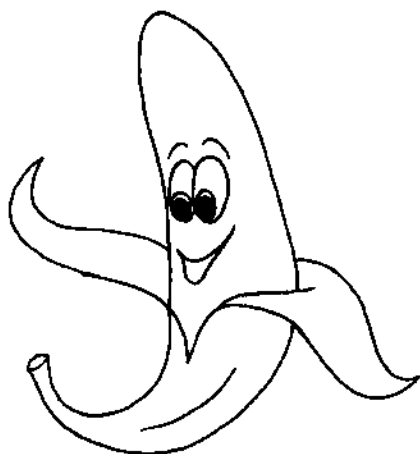
an apple [æpl]
[эпл] — яблоко



a pear [pɛə]
[пéа] — груша



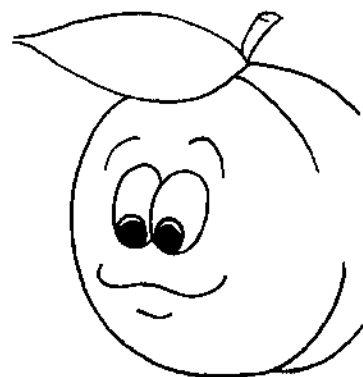
an orange ['ɒrɪndʒ]
[óриндж] — апельс



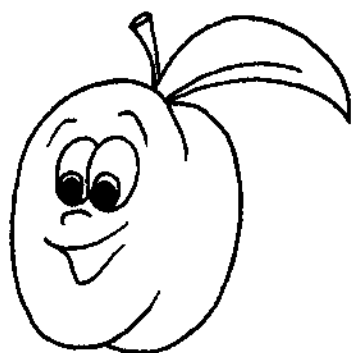
a banana [bə'na:nə]
[бэна́нэ] — банан



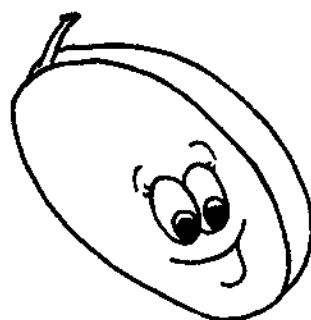
a tangerine [ˌtændʒə'ri:n]
[тэнджэ́рин] — мандарин



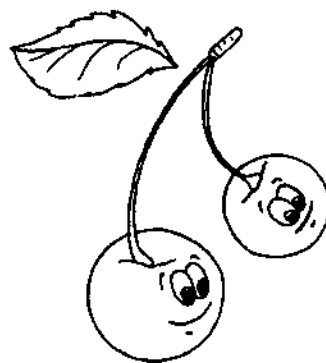
a peach [pi:tʃ]
[пи:ч] — персик



an apricot ['eɪprɪkɒt]
[эйприкот] — абрикос



a plum [plʌm]
[плам] — слива

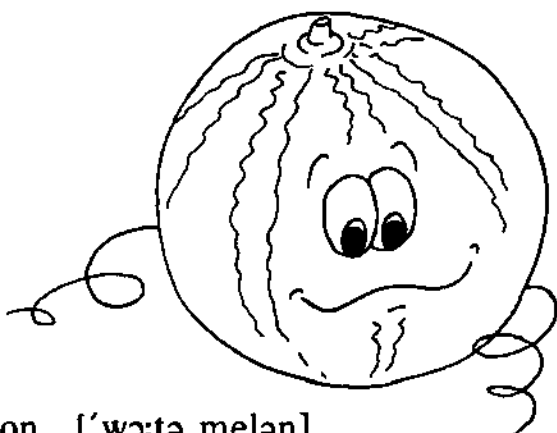
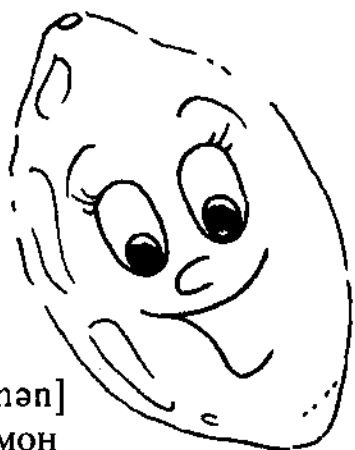


a cherry ['tʃeri]
[чэри] — вишня

a strawberry ['strɔ:bəri]
[стрóбэри] — клубника



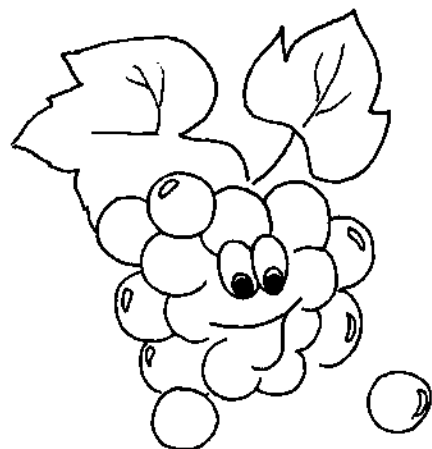
a lemon ['lemən]
[лэмэн] — лимон



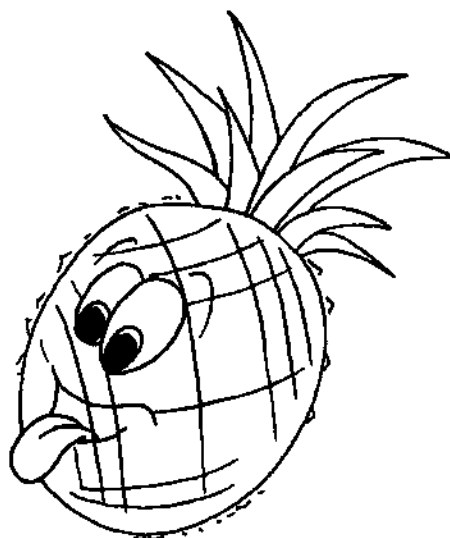
a water-melon ['wɔ:tə,melən]
[вóтэ мэлэн] — арбуз



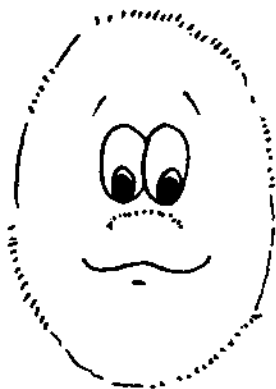
a melon ['melən]
[мэлэн] — дыня



grapes ['greɪps]
[грэйпс] — виноград



a pineapple ['paɪn,æpl]
[пáйнэпл] — ананас



a kiwi ['ki:wi]
[кíви] — киви

Rhyme

One apple,	One pear,
Two apples,	Two pears,
Three apples,	Give me some
Four.	More!

Give me some more. [gɪv mi sʌm mɔ:] [гив ми сам мо:] — *Дай мне ещё!*

Придумайте свою рифмовку с названиями других фруктов, ягод и овощей.

Например:

One cherry,	One melon,
Two cherries,	Two melons,
Three cherries,	Give me some
Four.	More!

Примечание. Попросите ребёнка раскрасить фрукты и ягоды.

What do you like to eat? wɒt du ju laɪk tə i:t]
[вот ду ю лайк ту и:т] — Что ты любишь есть?

I like to eat tomatoes. [aɪ laɪk tu i:t tə'mɑ:təʊz]
[ай лайк ту и:т тэматэуз] — Я люблю есть помидоры.

Расспросите у родных, какие овощи и фрукты они любят есть.

Например:

What do you like to eat?
I like to eat ...

Поиграйте с ребенком в игру. Загадайте какой-нибудь овощ или фрукт, а он пусть старается угадать, что это. Вы должны отвечать только да или нет. Потом поменяйтесь ролями.

Например:

Is it a fruit? — Yes, it is. (No, it isn't.)
Is it a vegetable? — Yes, it is. (No, it isn't.)
Is it big? — Yes, it is. (No, it isn't.)
Is it little? — Yes, it is. (No, it isn't.)
Is it red (yellow, green, ...)? — Yes, it is. (No, it isn't.)
Is it a/an apple (potato, orange, ...)? — Yes, it is. (No, it isn't.)

Придумай рецепты разных блюд из овощей и фруктов.

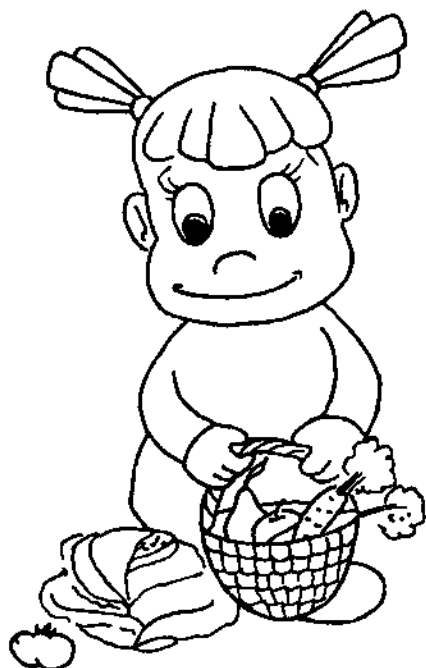
Например:

Put some tomatoes,
Put some potatoes,
Put some onions.

Put some ... [put sʌm] [пут сам] — Положи немного ...

Посмотри на картинки и расскажи, какие овощи и фрукты любят есть дети.

Например:



Ann likes to eat [æn laiks tə i:t]
[эн лайкс ту и:т] — Аня любит есть ...



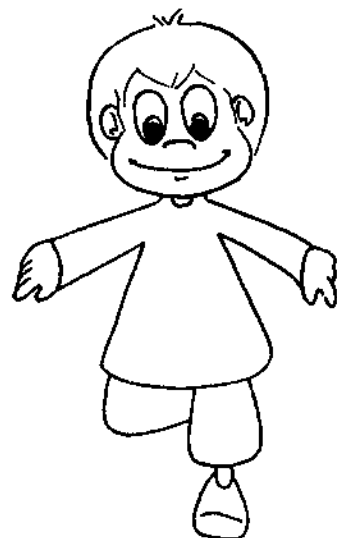
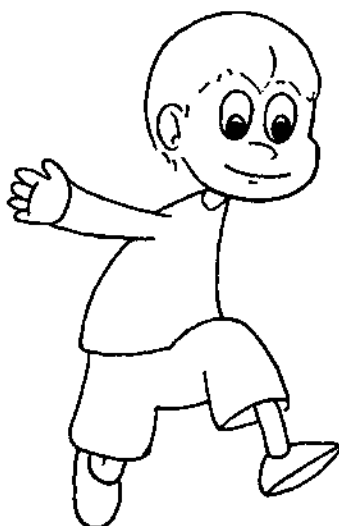
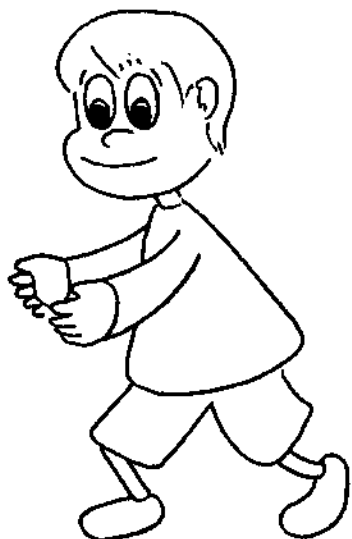
Bob likes to eat [bɒb laiks tə i:t]
[боб лайкс ту и:т] — Боб любит есть ...

Примечание. Попросите рассказать ребёнка, какие овощи и фрукты любит есть он.
Например:

I like to eat

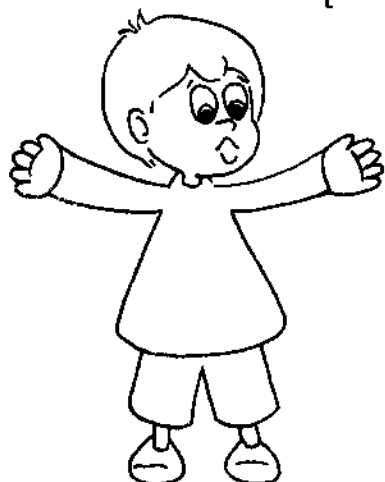
WHAT CAN YOU DO? [wɒt kæn ju: du] **[вот кэн ю ду] — ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ ДЕЛАТЬ**

I can run. [aɪ kæn rʌn]
[ай кэн ран] — Я умею бегать.

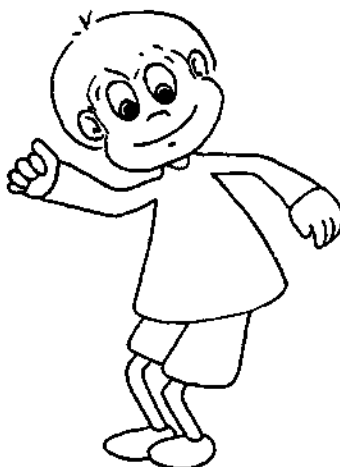


I can skip. [aɪ kæn skɪp]
[ай кэн скип] — Я умею прыгать на одной ножке.

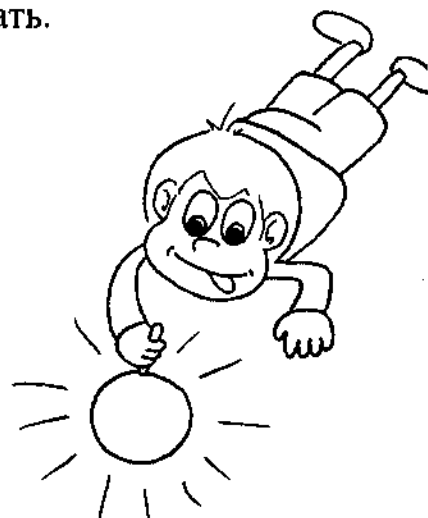
I can jump. [aɪ kæn dʒʌmp]
[ай кэн джамп] — Я умею прыгать.



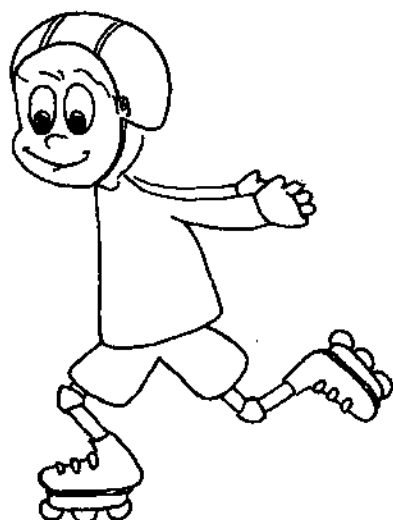
I can sing. [aɪ kæn sɪŋ]
[ай кэн син] — Я умею петь.



I can dance. [aɪ kæn da:ns]
[ай кэн данс] — Я умею танцевать.



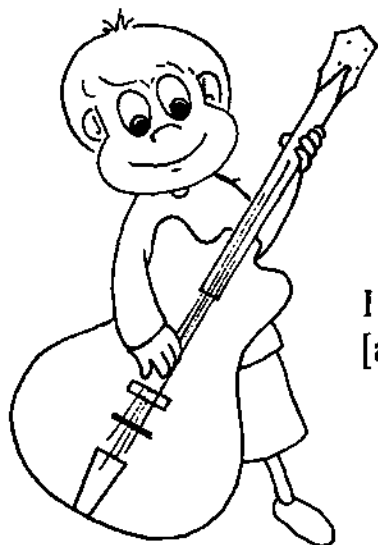
I can draw. [aɪ kæn drɔ:]
[ай кэн дро:] — Я умею рисовать.



I can roller-skate.
[aɪ kæn 'rəʊləskeɪt]
[ай кэн роулэскэйт] —
Я умею кататься на роликах.



I can play the piano.
[aɪ kæn pleɪ ðə pi'ænəʊ]
[ай кэн плэй зэ пьёнэу] —
Я умею играть на пианино.



I can play the guitar. [aɪ kæn pleɪ ðə gi'tɑ:]
[ай кэн плэй зэ гитá:] — Я умею играть на гитаре.

Can you run? [kæn ju rʌn]
[кэн ю ран] — Ты умеешь бегать? —
Yes, I can. [jes aɪ kæn]
[йэс ай кэн] — Да, могу.

Can you play the guitar? [kæn ju pleɪ ðə gi'tɑ:]
[кэн ю плэй зэ гитá:] — Ты умеешь играть на гитаре? —
No, I can't. [nəʊ aɪ kɑ:nt]
[нóу ай кант] — Нет, не умею.

Расспроси своих родных, что они умеют делать.

Например:

Can you ...? — Yes, I can. (No, I can't.)

Расспроси своих родных, что они умеют рисовать.

Например:

Can you draw a frog? — Yes, I can. (No, I can't.)

Can you draw a/an ...? — Yes, I can. (No, I can't.)

Rhyme

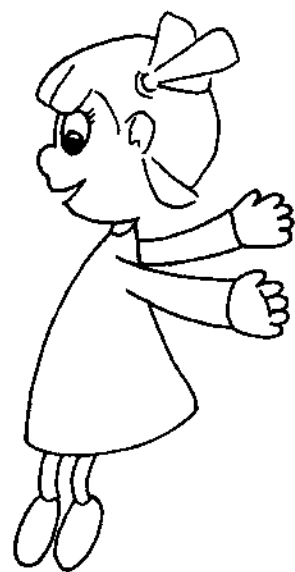
I can skip,	She can draw,
I can jump,	She can sing,
I can run,	She can dance,
It's fun!	It's nice!

It's fun! [its fʌn] [итс фан] — *Это весело!*

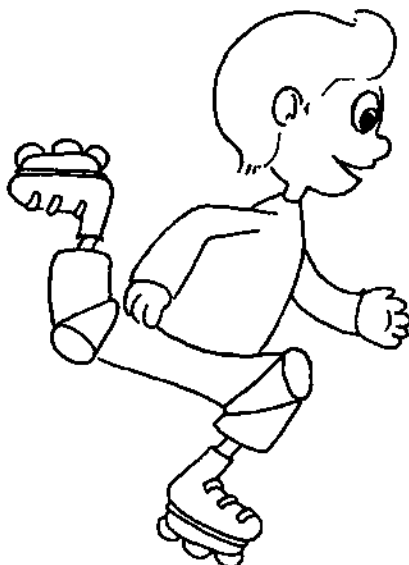
It's nice! [its naɪs] [итс найс] — *Это красиво!*

Посмотри на картинки и расскажи, что умеют делать дети.

Например:



Ann can ...



Ben can ...

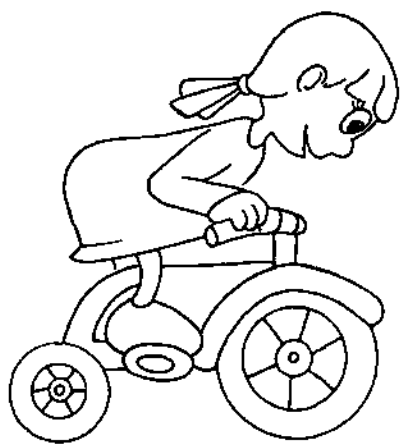


Kate can ...



Pete can ...

LET'S PLAY [lets pleɪ] [лэ́тс плэ́й] — ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ



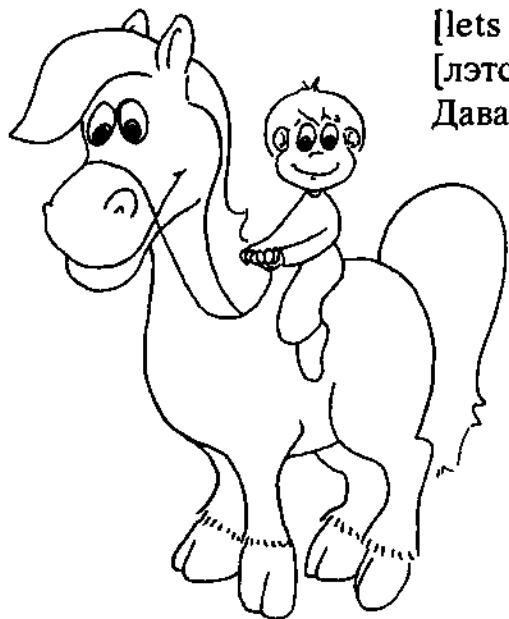
Let's ride a bike!
[lets raɪd ə baɪk]
[лэ́тс райд э байк] —
Давай кататься на велосипеде!



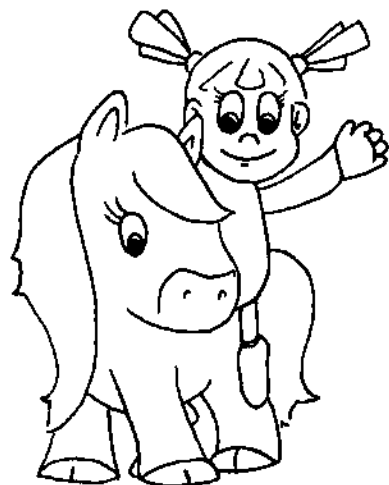
Let's ride a scooter!
[lets raɪd ə 'sku:tə]
[лэ́тс райд э скýтэ] —
Давай кататься на самокате!



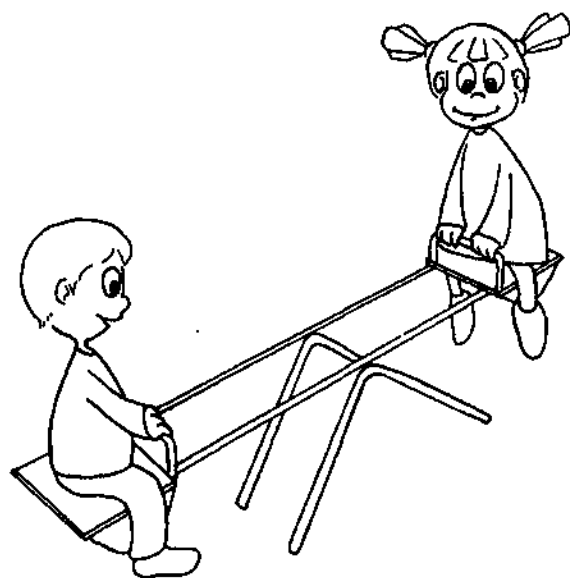
Let's ride a camel!
[lets raɪd ə kæməl]
[лэ́тс райд э кэмэл] —
Давай кататься на верблюде!



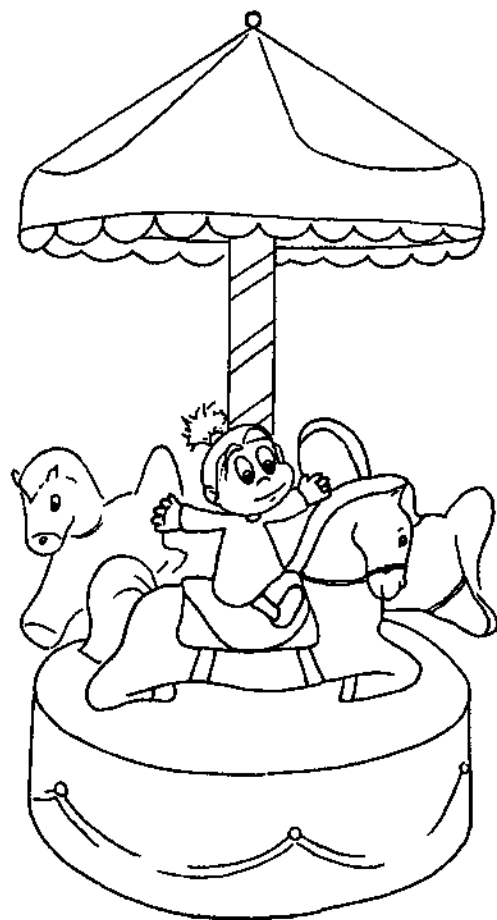
Let's ride a horse! [lets raɪd ə ho:s]
[лэ́тс райд э хос] —
Давай кататься на лошади!



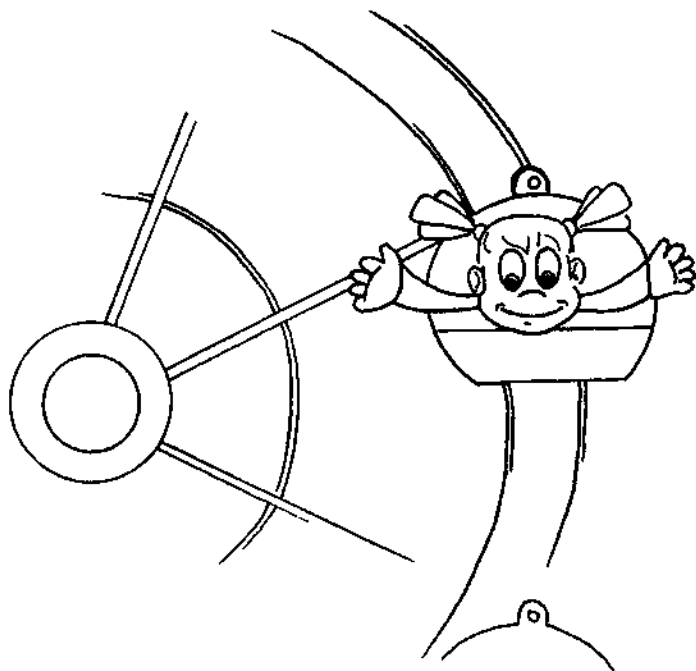
Let's ride a pony!
[lets raɪd ə pəʊni]
[лэ́тс райд э пóуни] —
Давай кататься на пони!



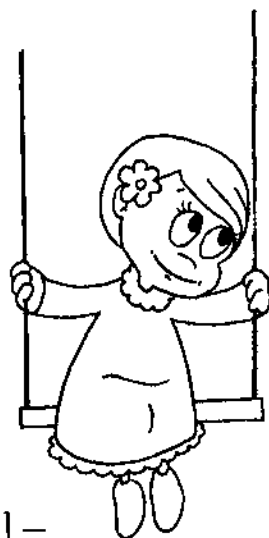
Let's ride on a seesaw!
 [lets raid ɒn ə si:so:]
 [лэ́тс райд он э сй:со:] —
 Давай кататься на детских качелях!



Let's ride on a merry-go-round!
 [lets raid ɒn ə 'merigəu raund]
 [лэ́тс райд он э мэригэу ра́унд] —
 Давай кататься на карусели!



Let's ride on a big wheel!
 [lets raid ɒn ə big wi:l]
 [лэ́тс райд он э биг ви:л] —
 Давай кататься на колесе обозрения!



Let's ride on a swing!
 [lets raid ɒn ə swiŋ]
 [лэ́тс райд он э свин] —
 Давай кататься на качелях!

WHAT DO YOU WANT TO DO?

[wɒt du ju: wɒnt tu du] [вот ду ю вонт ту ду] —
ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ ДЕЛАТЬ?

I want to ride a bike.
[aɪ wɒnt tu raɪd ə baɪk]
[ай вонт ту райд э байк] —
Я хочу кататься на велосипеде.

I want to ride on a swing.
[aɪ wɒnt tu raɪd ɒn ə swɪŋ]
[ай вонт ту райд он э свин] —
Я хочу кататься на качелях.

I want to draw a car. [aɪ wɒnt tu drɔ: ə kɑ:]
[ай вонт ту дро: э ка:] — Я хочу нарисовать машину.

Расскажи своим родным, что ты хочешь делать, и пригласи присоединиться к тебе.
Например:

I want to ride a scooter. Let's ride a scooter!
I want to Let's ...!

Расспроси своих родных, что они хотят делать, и присоединись к ним.
Например:

— What do you want to do?
— I want to draw. Let's draw.
— OK, let's draw together.

Together [tə'geðə] [тугэзэ] — *вместе*

Rhyme

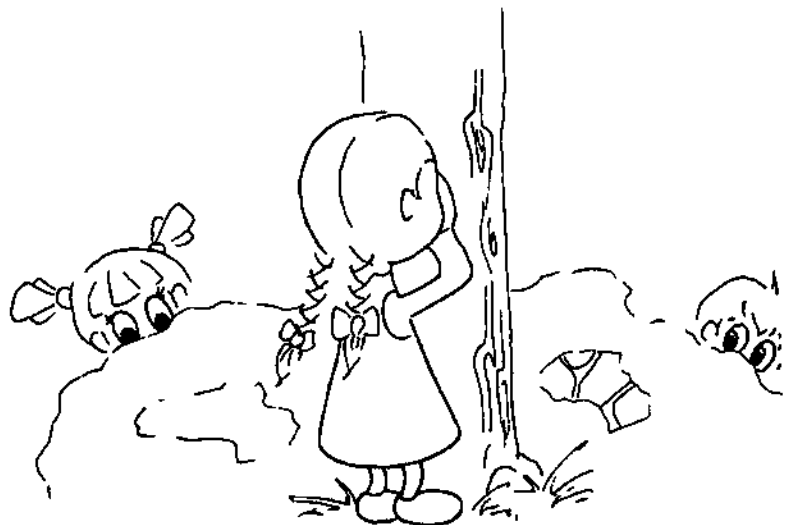
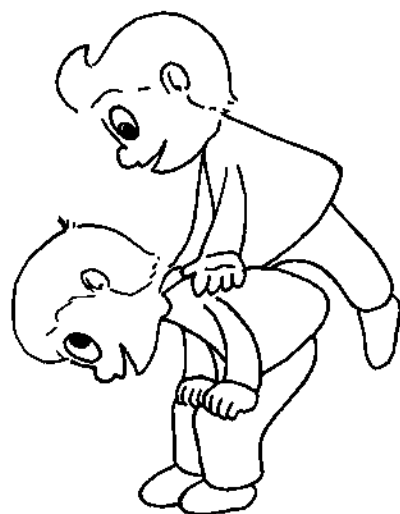
I want to be a monkey,
I want to be a frog.
To mew like a cat,
To jump like a dog.

To mew like a cat. [tə mju: laɪk ə kæt] [ту мью лайк э кэт] — *Мяукать, как котёнок.*
To jump like a dog. [tə dʒʌmp laɪk ə dɒg] [ту джамп лайк э дог] — *Прыгать, как собачка.*

Примечание. С глаголом want (хочу) можно употреблять названия одежды, овощей, фруктов, игрушек и др.

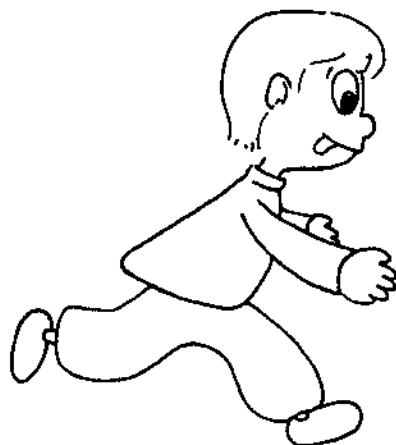
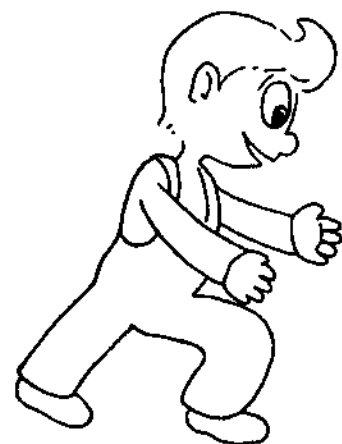
LET'S PLAY GAMES [lets plei geimz] [лэтс плэй гэймз] — ДАВАЙТЕ ИГРАТЬ В ИГРЫ

I like to play games.
[aɪ laɪk tu pleɪ geɪmz]
[ай лайк ту плэй гэймз] —
Я люблю играть в игры.

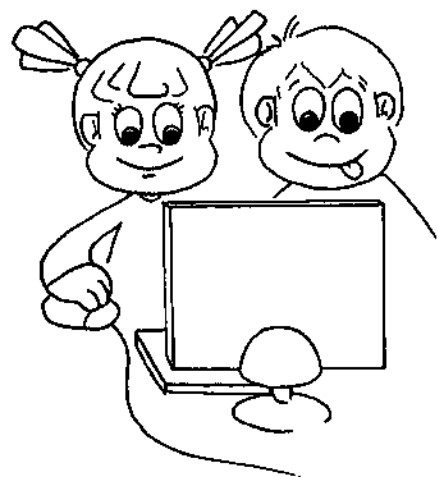


I like to play hide-and-seek.
[aɪ laɪk tu pleɪ 'haɪdənd'si:k]
[ай лайк ту плэй хайдэндсй:к] —
Я люблю играть в прятки.

I like to play leapfrog.
[aɪ laɪk tu pleɪ 'li:pfrɒg]
[ай лайк ту плэй лй:пфрɒг] —
Я люблю играть в чехарду.



I like to play tag. [aɪ laɪk tu pleɪ tæg]
[ай лайк ту плэй тэг] — Я люблю играть в салочки.



I like to play computer games
[aɪ laɪk tu pleɪ kəm'pjʊtə
geɪmz]
[ай лайк ту плэй кэмпьютэ
гэймз] —
Я люблю играть в компью-
терные игры.

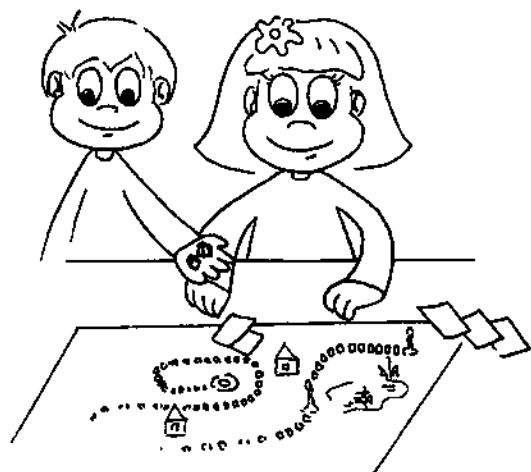


I like to play football.

[aɪ laɪk tu pleɪ ˈfʊtbɔːl]

[ай лайк ту плэй фútбол] —

Я люблю играть в футбол.



I like to play board games.

[aɪ laɪk tu pleɪ bɔːd geɪmz]

[ай лайк ту плэй бо:д гэймз] —

Я люблю играть в настольные игры.



I like to play with toys.

[aɪ laɪk tu pleɪ wɪð tɔɪz]

[ай лайк ту плэй виз тойз] —

Я люблю играть с игрушками.

Примечание. Расскажи своим родным, во что ты любишь играть.

Например:

I like to play ...

Do you like to play hide-and-seek?

[du ju laɪk tu pleɪ ˈhaɪdəndˈsiːk]

[дую лайк ту плэй хайдэндси:к] —

Ты любишь играть в прятки?

— Yes, I do. [jes ɪə du]

[эйс ай ду] — Да.

Do you like to play leapfrog?

[du ju laɪk tu pleɪ ˈliːpfɹɒɡ]

[дую лайк ту плэй ли:пфрɒг] —

Ты любишь играть в чехарду?

— No, I don't. [nəu ɪə dəʊnt]

[нэу ай дэунт] — Нет.

Расспроси своих родных, в какие игры они любят играть.

Например:

Do you like to play tag? — Yes, I do. (No, I don't.)

Do you like to play ...? — Yes, I do. (No, I don't.)

Спроси у своих родных, какие игры они любят, и предложи поиграть в них.

Например:

— What games do you like to play?

— I like to play board games.

— Let's play board games together.

— What games do you like to play?

— I like to play

— Let's play ... together.

Rhyme

This is the way

This is the way	This is the way
I play hide-and-seek,	I play leapfrog,
Play hide-and-seek,	Play leapfrog,
Play hide-and-seek.	Play leapfrog.
This is the way	This is the way
I play hide-and-seek	I play leapfrog
I do it every day.	I do it every day.

This is the way I ride a horse ...

This is the way I ride a bike ...

This is the way I play the guitar ...

This is the way I ride on a swing ...

This is the way I play hide-and-seek [ðɪs ɪz ðə weɪ aɪ pleɪ 'haɪdənd'si:k] [зис из зэ вэй ай плэй хайд энд си:к] — Вот так я играю в прятки.

I do it every day. [aɪ du ɪt 'evri deɪ] [ай ду ит эври дэй] — Я делаю это каждый день.

DICTIONARY (СЛОВАРЬ)

A

a [ə] — неопределённый артикль
Africa [ˈæfrɪkə] — Африка
afternoon [ˌɑːftəˈnuːn] — днём (после полудня)
again [əˈgeɪn] — снова, опять
all [ɔːl] — всё, все, всем, весь, вся
am [æm] — 1-е л. ед.ч. наст. вр. гл. to be — быть
America [əˈmerɪkə] — Америка
an [æn] — неопределённый артикль
and [ænd] — и
animal [ˈænɪml] — животное
another [əˈnʌðə] — другой, ещё один
apple [æpl] — яблоко
apricot [ˈeɪprɪkɒt] — абрикос
are [ɑː] — мн. ч. наст. вр. гл. to be — быть
aunt [ɑːnt] — тётя

B

ball [bɔːl] — мяч
banana [bəˈnɑːnə] — банан
bear [beə] — медведь
beet [biːt] — свёкла
berries [ˈberɪz] — ягоды
big [bɪɡ] — большой
big wheel [bɪɡ wiːl] — колесо обозрения
bike [baɪk] — велосипед
black [blæk] — чёрный
blouse [blaʊz] — блузка
blue [bluː] — голубой
board game [bɔːd geɪm] — настольная игра
boot [buːt] — ботинок
brother [ˈbrʌðə] — брат

brown [braʊn] — коричневый
but [bʌt] — но
bye [ˈbaɪ] — пока, до свидания

C

cabbage [ˈkæbɪdʒ] — капуста
camel [ˈkæməl] — верблюд
can [kæn] — мочь, уметь
cap [kæp] — кепка
car [kɑː] — машина
carrot [kærət] — морковь
cat [kæt] — кот
cherry [ˈtʃerɪ] — вишня
chick [tʃɪk] — цыплёнок
clothes [ˈkləʊðz] — одежда
coat [kəʊt] — пальто
colour [ˈkʌlə] — цвет
computer [kəmˈpjʊtə] — компьютер
count [kaʊnt] — считать
cow [ˈkau] — корова
cucumber [ˈkjuːkʌmbə] — огурец

D

dance [dɑːns] — танцевать
day [ˈdeɪ] — день
do [duː] — делать, помогать. гл. в вопросе. предлож.
does [dʌz] — 3-е л. ед. ч. наст. вр. гл. to do — делать; помогать. гл. в вопросе. предлож.
dog [dɒɡ] — собака
doll [dɒl] — кукла
dolphin [ˈdɒlfɪn] — дельфин
draw [drɔː] — рисовать
dress [dres] — платье
drum [drʌm] — барабан
duck [dʌk] — утка

Е

eat [i:t] — есть, кушать
eight ['eit] — восемь
evening ['i:vnɪŋ] — вечер
every ['evri] — каждый

Ф

family ['fæmɪli] — семья
father ['fɑ:ðə] — папа, отец
fine ['faɪn] — хороший, прекрасный
five ['faɪv] — пять
football ['fʊtbɔ:l] — футбол
four [fɔ:] — четыре
frog [frɒɡ] — лягушка
from [frɒm] — из, от, с
fruit [fru:t] — фрукт
fun [fʌn] — весёлый, смешной

Г

game ['geɪm] — игра
give [ɡɪv] — давать
glad [glæd] — радостный, довольный
good [ɡʊd] — хороший, приятный
grandfather ['grænd,fɑ:ðə] — дедушка
grandmother ['grænd,mʌðə] — бабушка
grapes [greɪps] — виноград
Great Britain ['ɡreɪt 'brɪtən] — Великобритания
green [ɡri:n] — зелёный
grey ['ɡreɪ] — серый
guitar [ɡɪ'tɑ:] — гитара

Н

hand [hænd] — рука
hare ['heə] — заяц
has [hæz] — 3-е л. ед. ч. наст. вр. гл. **to have** — иметь
hat [hæt] — шапка, шляпа

have [hæv] — иметь
have got [hæv ɡɒt] — иметь, владеть, обладать
he [hi:] — он
hen [hen] — курица
her [hə:] — её, ей, свой
hi [haɪ] — привет
his [hɪz] — его, ему, свой
hide-and-seek ['haɪdənd'si:k] — прятки (детская игра)
horse [hɔ:s] — лошадь
house ['haus] — дом
how ['hau] — как? каким образом?

И

I [aɪ] — я
in [ɪn] — в, на, у
is [ɪz] — 3-е л. ед. ч. наст. вр. гл. **to be** — быть
it [ɪt] — он, она, оно (для неодушевлённых предметов и животных)
it's [ɪts] — сокращ. **it is**

Д

jacket ['dʒækɪt] — куртка
jeans [dʒi:nz] — джинсы
jump [dʒʌmp] — прыгать

К

kite [kaɪt] — воздушный змей
kitten ['kɪtn] — котёнок
kiwi [ki:wi:] — киви

Л

leapfrog ['li:pfrɒɡ] — чехарда (детская игра)
lemon ['lemən] — лимон
let [let] — позволять, разрешать
like [laɪk] — нравиться, любить

likes [laɪks] — 3-е л. ед. ч. наст. вр. гл. **to like** — нравиться
little [lɪtl] — маленький
London ['lʌndən] — г. Лондон
love [lʌv] — любить

М

many ['meni] — много (с исчисляемыми существ.)
me [mi:] — мне, меня
melon ['melən] — дыня
merry-go-round ['merɪɡəʊ, raʊnd] — карусель
mew [mjʊ:] — мяукать
monkey ['mʌŋki] — обезьяна
more [mɔ:] — больше, ещё
morning ['mɔ:nɪŋ] — утро
mother ['mʌðə] — мама
mouse ['maʊs] — мышь
much [mʌtʃ] — много (с неисчисляемыми существ.)
mummy ['mʌmi] — мамочка, мама
my [maɪ] — мой, моя, моё, мои

Н

name ['neɪm] — имя
nephew ['nevju:] — племянник
nice ['naɪs] — приятный, милый
niece [ni:s] — племянница
night ['naɪt] — ночь
nine ['naɪn] — девять
no ['nəʊ] — нет, не
not [nɒt] — нет, не

О

OK ['əʊ'keɪ] — всё в порядке, хорошо
old ['əʊld] — старый
one [wʌn] — один
onion ['ʌnjən] — лук

or [ɔ:] — или
orange ['ɒrɪndʒ] — апельсин
our ['aʊə] — наш, наша, наше, наши

Р

parrot ['pærət] — попугай
peach [pi:tʃ] — персик
pear ['peə] — груша
penguin ['penɡwɪn] — пингвин
piano [pi'æpəʊ] — пианино
pig [pɪɡ] — свинья
pineapple ['paɪn, æpl] — ананас
pink [pɪŋk] — розовый
pipe ['paɪp] — дудка
plane ['pleɪn] — самолёт
play [pleɪ] — играть
plum [plʌm] — слива
pony ['rəʊni] — пони
potato [pə'tetəʊ] — картофель
puppy ['rʌpi] — щенок
put [put] — класть, положить

Р

radish ['rædɪʃ] — редиска
rat [ræt] — крыса
red [red] — красный
ride ['raɪd] — ездить, кататься
robot ['rəʊbɒt] — робот
roller-skate ['rəʊləskeɪt] — кататься на роликах
run [rʌn] — бегать
Russia ['rʌʃə] — Россия

С

sandals ['sændlɪz] — сандалии, босоножки
scooter ['sku:tə] — самокат
see [si:] — видеть

seesaw [ˈsi:sɔ:] — качаться на детских качелях (доске, уравновешенной в центре)

seven [sevn] — семь

she [ʃi:] — она

ship [ʃɪp] — корабль

shirt [ʃə:t] — рубашка

shoe [ʃu:] — туфля

sing [sɪŋ] — петь

sister [ˈsɪstə] — сестра

six [sɪks] — шесть

skip [skip] — прыгать на одной ноге

skirt [skə:t] — юбка

so [səu] — итак, поэтому

sock [sɒk] — носок

some [sʌm] — несколько, немного, некоторое количество

strawberry [ˈstrɔ:bəri] — клубника

sweater [ˈswetə] — свитер

swing [swɪŋ] — качаться на качелях

Т

tag [tæg] — игра в салки, в пятнашки

tall [tɔ:l] — высокий

tangerine [ˌtændʒəˈri:n] — мандарин

telephone [ˈtelɪfəʊn] — телефон

ten [ten] — десять

thank [θæŋk] — спасибо, благодарить

the [ðə] — определённый артикль

them [ðem] — им, их

they [ðei] — они

this [ðɪs] — это

three [θri:] — три

tights [taɪts] — колготки

to [tu:] — в, к, на, до

today [təˈdeɪ] — сегодня

together [təˈgeðə] — вместе

tomato [təˈmɑ:təu] — помидор

too [tu:] — тоже, также

toy [ˈtɔɪ] — игрушка

train [ˈtreɪn] — поезд

trainers [ˈtreɪnəz] — кроссовки

trousers [ˈtraʊzəz] — брюки, штаны

T-shirt [ˈti:ʃə:t] — футболка

two [tu:] — два

U

uncle [ˈʌŋkl] — дядя

V

vegetable [ˈvedʒɪtəbl] — овощ

very [ˈveri] — очень

W

want [wɒnt] — хотеть

way [wei] — способ, манера, образ действия

water-melon [ˈwɔ:tə, melən] — арбуз

we [wi:] — мы

wear [weə] — носить

well [wel] — хорошо

what [wɒt] — что? какой?

wheel [wi:l] — колесо

where [weə] — где? куда? откуда?

white [ˈwaɪt] — белый

who [hu:] — кто?

with [wɪð] — с

Y

yellow [ˈjeləu] — жёлтый

yes [jes] — да

you [ju:] — ты, вы, тебе, вас, вам

your [jɔ:] — твой, ваш

СОДЕРЖАНИЕ

Транскрипция: согласные звуки (Consonants).	4
Транскрипция: гласные звуки (Vowels)	5
Greetings — Приветствия	6
Знакомство	7
My family — Моя семья	17
Toys — Игрушки	21
Numbers — Числа	25
Lets count — Давайте посчитаем	28
Animals — Животные	30
Colours — Цвета	35
Clothes — Одежда	40
Vegetables — Овощи	44
Fruit and berries — Фрукты и ягоды	46
What can you do? — Что ты умеешь делать?	50
Let's play — Давайте поиграем	53
What do you want to do? — Что ты хочешь делать?	55
Let's play games — Давайте играть в игры	56
Dictionary (Словарь)	59

.....

Серия «Сердце отдаю детям»

Елена Петровна Андриющенко

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ: ЛЕГКО И ПРОСТО

Издание 3-е, стереотипное

Ответственный редактор *А. Спивак*

Редактор *М. Сидорова*

Корректор *Л. Акентьева*

Художник *М. Сафиуллина*

Компьютерная верстка *А. Петров*

Подписано в печать 22.07.11 г.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура NewtonC.

Тираж 3 000. Заказ № 340.

«ФЕНИКС»

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80

Отпечатано с готовых диапозитивов в ЗАО «Книга».

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57.

Качество печати соответствует предоставленным диапозитивам.

SBN 978-5-222-18685-5



9 785222 186855

